

Selvevaluering af skolens værdigrundlag 2024/2025

Evalueringen har til formål at give indblik i:

Hvordan arbejdet med mobilpolitik og mere eksplicit arbejde med kulturel ledelse på linjerne, spiller sammen med vores tanker om værdigrundlag. Her med fokus på den værdi der findes i at tage del i de oplevelser, det giver at indgå i et forpligtende fællesskab. Herunder et indblik i hvordan lærer, elever og forældre oplever fællesskabet på skolen.

Hos os betyder det bl.a.:

- At se mulighederne i at arbejde sammen om tingene
- At alle skal yde deres bedste i fællesskabet
- At eleverne lærer at opføre sig på en måde, så de kan vinde tillid fra deres omgivelser
- At vi kan have tillid til hinanden
- At vi ser det som vigtigt at forstå, at når man gør sit bedste, er man kommet langt
- At alle skal have muligheden for at tage et ansvar
- At vi giver eleverne en høj grad af frihed
- At eleverne inddrages i demokratiske beslutningsprocesser
- At alle skal have muligheden for at opleve glæden ved at indgå i et fællesskab
- At det er et fællesskab, hvor der er mulighed for at bruge sine evner
- At det er et fællesskab, der er tydeligt i sine hensigter og ytringer

Hvordan:

Der laves interview med enkelte elever.

Alle elever spørges via en skriftlig undersøgelse til deres oplevelse, det samme gælder forældre, dog i en lidt kortere version.

Desuden laves en faglig refleksion hos lærerne over hvad vi forstår ved værdien, samt hvordan vi oplever at vores arbejde med mobilpolitik bidrager positivt til elevernes deltagelse og oplevelse af et forpligtende fællesskab.

Igangsættes i efteråret 2024 og færdiggøres i sommer 2025

En positiv oplevelse af at være en del af et forpligtende fællesskab.

Generelt føler eleverne sig accepteret som den de er på skolen. Kun 2,7 procent har ikke oplevelsen af at have mange kammerater på skolen og meget få føler sig ensomme.

Eleverne svarer stort set alle ja til, at de føler sig hjemme på SIE. Kun en eneklt er uenig. Desuden oplever alle at de andre elever på SIE er venlige og hjælpsomme i undervisningen.

Stor social tryghed og et sted hvor man siger sin mening

Mange siger deres mening, når de oplever noget er uretfærdigt. 60,91 procent svarer meget tit eller tit og 31,8 svarer en gang imellem.

De føler sig handlekompetente og at de kan finde løsninger på de problemer de støder på.

I sammenhæng til vores værdigrundlag, kan det konkluderes at der er et fællesskab, hvor der er mulighed for at bruge sine evner og at de kan have tillid til hinaden i fællesskabet.

79,9 Procent føler at de har udviklet deres sociale kompetencer og kun 0,91 procent oplever det ikke.

Medinddragelse i undervisning og fritid kan øges

Ca. 40 procent af eleverne oplever at lærerne tit eller meget tit, søger for at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen og 42,73 oplever den kun en gang imellem. De samme tal gør sig gældende i fritiden. Ikke fordi dette er meget lavt, men hvis eleverne skal lærer at tage ansvar i et forpligtende fællesskab er det enormt vigtigt at de inddrages, høres og gøres ansvarlige.

Mobiltelefonernes rolle i efterskolefællesskabet

Mange har en oplevelse af at mobiltelefonerne ikke fylder for meget på skolen i forhold til det sociale og fællesskabet. Dog syntes ca. 20 procent at den gør. Det samme forhold gør sig nogenlunde gældende for skolens lærere.

Et stort del (72 procent) finder skolens mobilregler rimelige og kun 4,5 procent finder dem for løse. En lidt større del finder reglerne for stramme (19 procent).

45 procent af eleverne bruges stadig deres telefoner længere end de egentlig vil, selvom mange elever føler, at de er blevet mere bevidste om egne mobilvaner efter de har været på efterskole. Heraf kan vi læse at det stadig er svært at lægge mobilen fra sig, selvom de ønsker det.

Opsamlende kan siges at skolens mobilpolitik sætter en god ramme for fællesskabet på skolen - dog med plads til forbedringer. Vi ønsker at en mindre del af eleverne skal opleve at telefonerne fylder for meget og vi skal hjælpe dem bedre med at have mere kontrol/selvkontrol i deres mobilforbrug.

Vi forsøger os det kommende år med en mere enkel politik, som er lettere for lærerne at håndhæve. Samtidig ønsker vi at være lidt mere stringente, når reglerne ikke overholdes.

Vi ønsker at forsætte med at være i god dialog med eleverne om deres mobilforbrug, samt at skabe refleksion.

Overordnet en flot evaluering, hvor vores mål om, at eleverne skal opleve værdien i at være en del af et forpligtende fællesskab på en positiv måde, kommer til udtryk i elevernes besvarelser.