

Strib Idrætsefterskole

Undervisningsmiljøvurdering 2025

Generelt stor tilfreshed med skolen og god trivsel

Årgangens elever udtrykker at de er glade for at gå på SIE og kun en elev oplever det negativt. De føler sig alle trygge og ca. 98 procent oplever sig accepteret som de er, hvilket overvejende fortæller os om et sundt og rummeligt miljø.

Stor trivsel – og meget lidt mobning

I forhold til oplevelsen af mobning på skolen ser tallene for årgangen rigtigt fine ud. 3,6 procent har oplevet mobning, hvilket ikke er ønskeligt, men det er stadig på et meget lavt niveau ift. til aldersgruppen og tidligere undersøgelser. Lige så vigtigt er det, at eleverne har en oplevelse af, at der handles og gøres noget der hjælper. Eleverne oplever at lærerne griber ind, hvis der er mobning på skolen. Omkring 10 procent af elever har oplevelsen af, at der sjældent eller aldrig handles.

Ud over dette oplever stort set alle elever, at de har mange venner på skolen og kun en enkelt svarer nej. 2,7 procent af eleverne oplever sig enten tit eller meget tit ensomme.

Opsamlende: Et sundt og trygt miljø, hvor meget få føler sig ensomme. De oplever at de har mange kammerater og de føler en stor tilknytning til skolen.

Læring og udvikling

Eleverne har en oplevelse af at de udvikler sig og er lykkes med at lære det de gerne ville. Dette gælder både på linjefag, valgfag, SIE-fag og i de boglige fag. Kun meget få er uenige i at de har nået det de ønskede.

Stort set alle elever føler også at de har udviklet sig personligt og at de har udviklet deres sociale kompetencer. Kun en enkelt er ikke enig.

Der kan være mere fokus og koncentration i timerne, men der er et miljø hvor man hjælper hinanden og er venlige overfor hinanden.

Faciliteter

Eleverne synes det har været let at føle sig hjemme på SIE.

86,37 procent svarer meget tilfredse eller tilfredse til spørgsmålet om det er let at føle sig hjemme på SIE. Og eleverne oplever det som et hyggeligt og inspirerende miljø.

Der er stor tilfredshed med spisesal, steder til gruppearbejde, indeklima, skiftende arbejdsstillinger, belysning, indretning i undervisningslokaler på skolen.

Særligt værelsesindretningen får ros. Temperaturen kan stadig forbedres, det er klart i bedring fra årene før, men 11,8 procent er sjældent tilfredse med temperaturen på værelserne.

Udearealer og idrætsfaciliteter

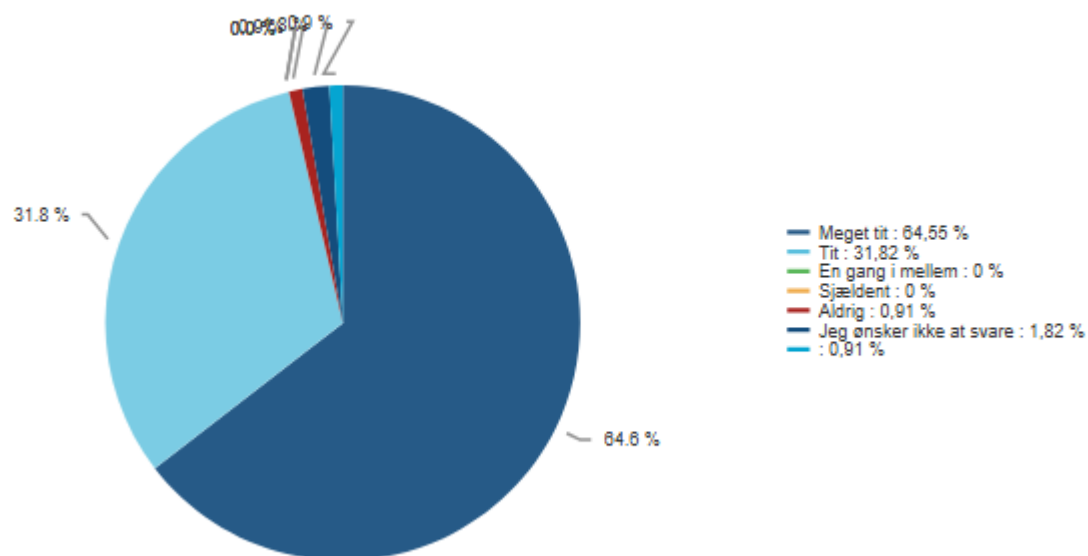
Mange elever synes godt om udeområderne på skolen. Der er også tilfredshed med idrætsfaciliteterne, men man kunne godt ønske sig at flere elever lå i meget tilfredse, da skolen er en idrætsefterskole. Der sættes de kommende år fokus på skolens udendørsarealer, hvor fokus bliver på tiltag der kan udvide muligheden for at dyrke idræt og fællesskab rundt om skolen.

Opsamlende en meget flot undersøgelse af årgangens undervisningsmiljø. Vores opmærksomhedspunkter fra tidligere år er forbedret, dog kunne man ønske sig at oplevelsen af rengøringen og temperaturen var endnu bedre. Det samme gælder idrætsfaciliteter udendørs.

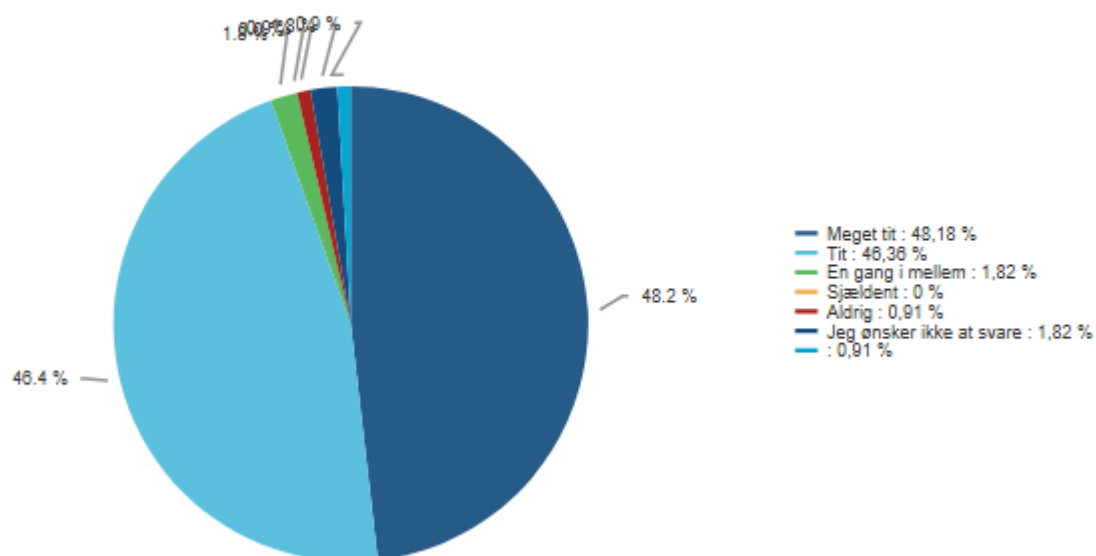
På trivselsdelen og på elevernes oplevelse af udvikling er vi meget tilfredse. Lidt mere fokus og koncentration i timerne kunne være et sted man kan optimere. Det samme gælder medinddragelse.

Idrætsfaciliteter og fællesområder på vores udendørsarealer vil de kommende år have vores store fokus. Ikke fordi evalueringen er dårlig, men elevernes oplevelse på dette felt.

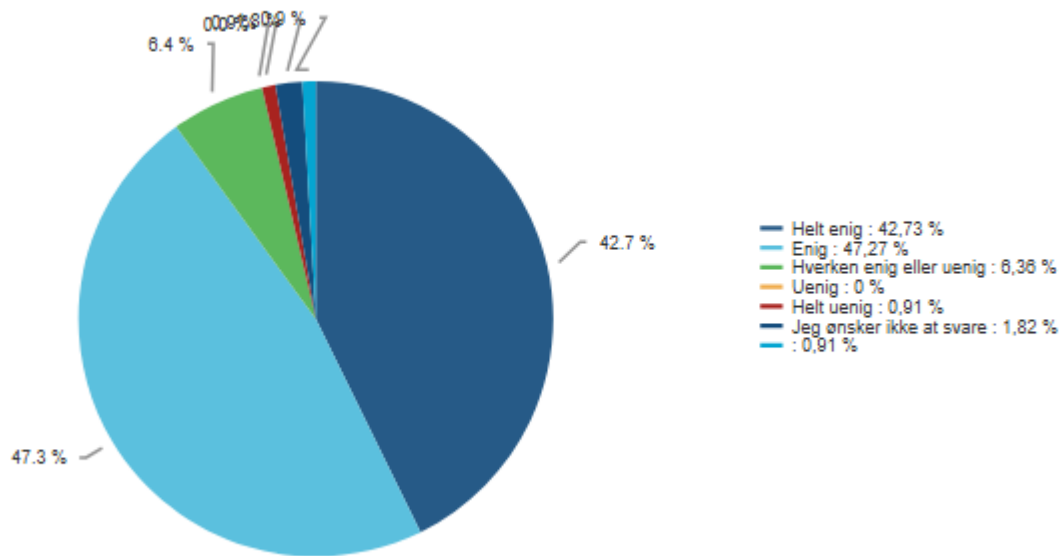
1: Jeg er glad for at gå på SIE?



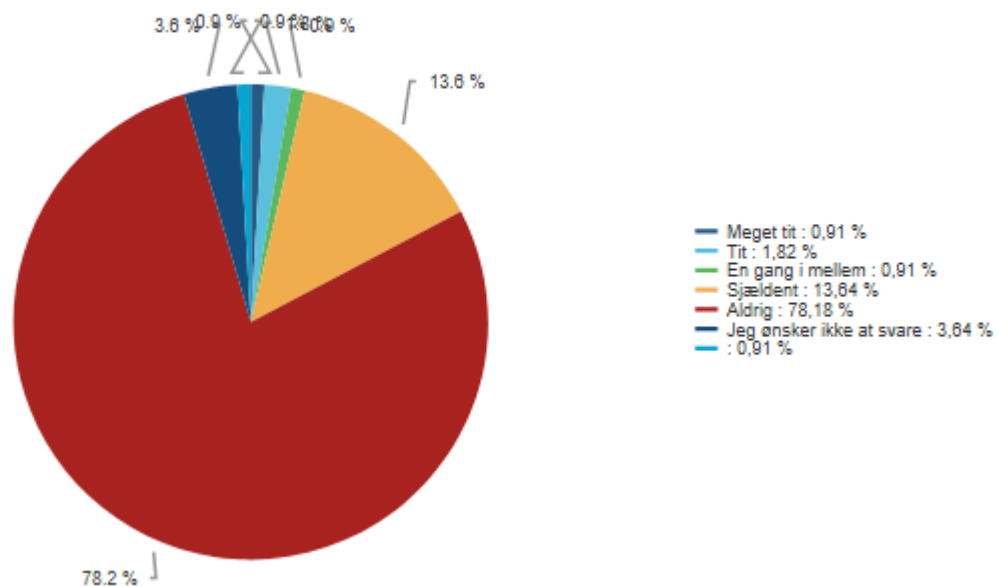
2: Hvor ofte føler du dig tryk på SIE?



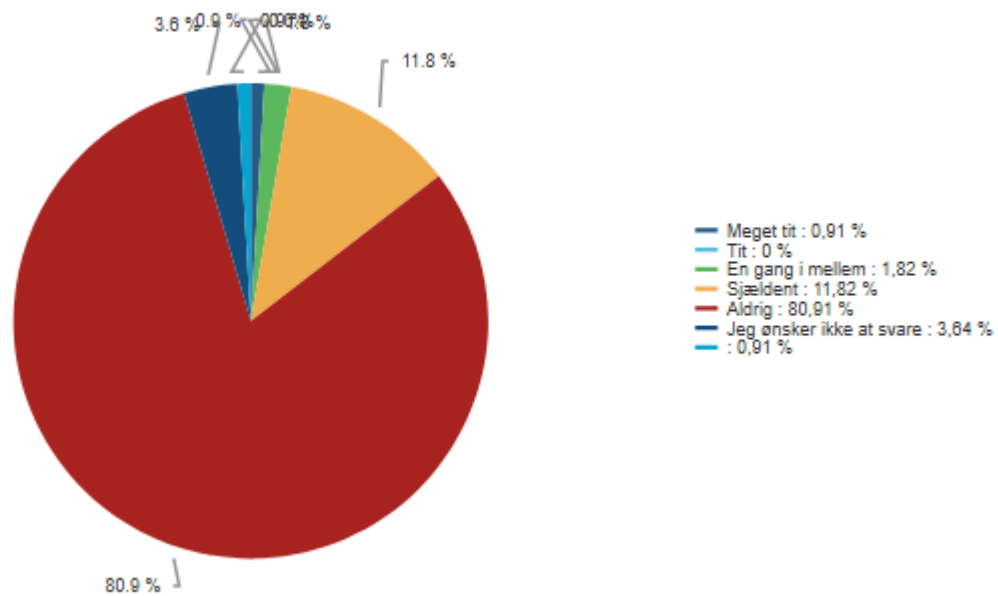
3: Jeg oplever at andre accepterer mig, som jeg er



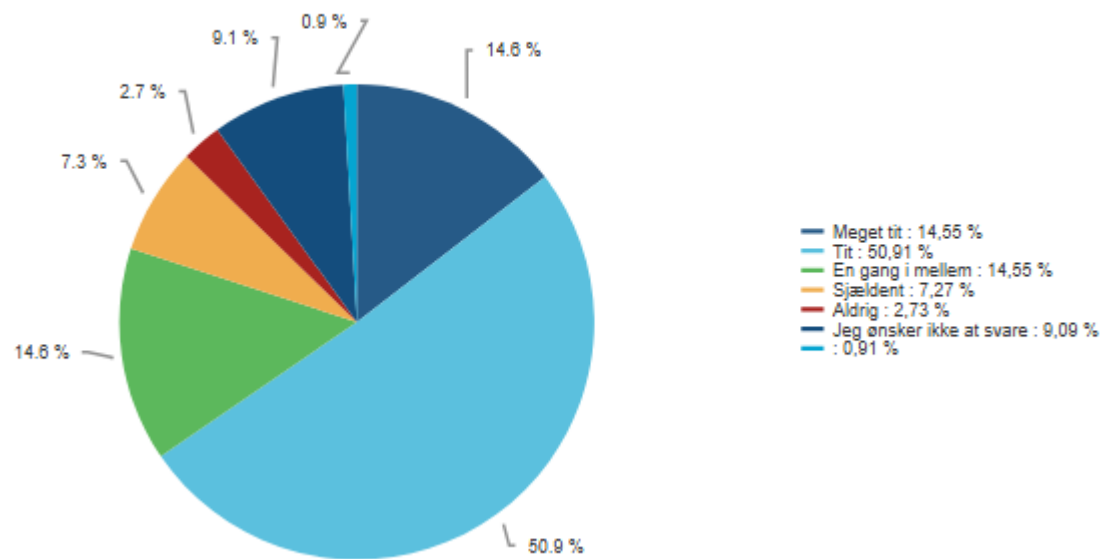
4: Er du blevet mobbet på skolen?



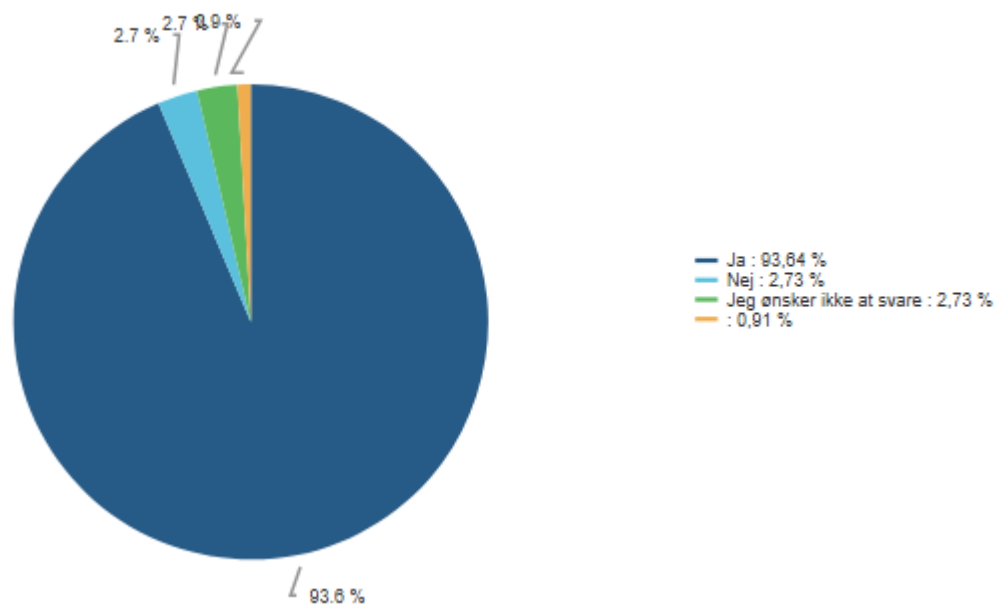
5: Har du været med til at mobbe på skolen?



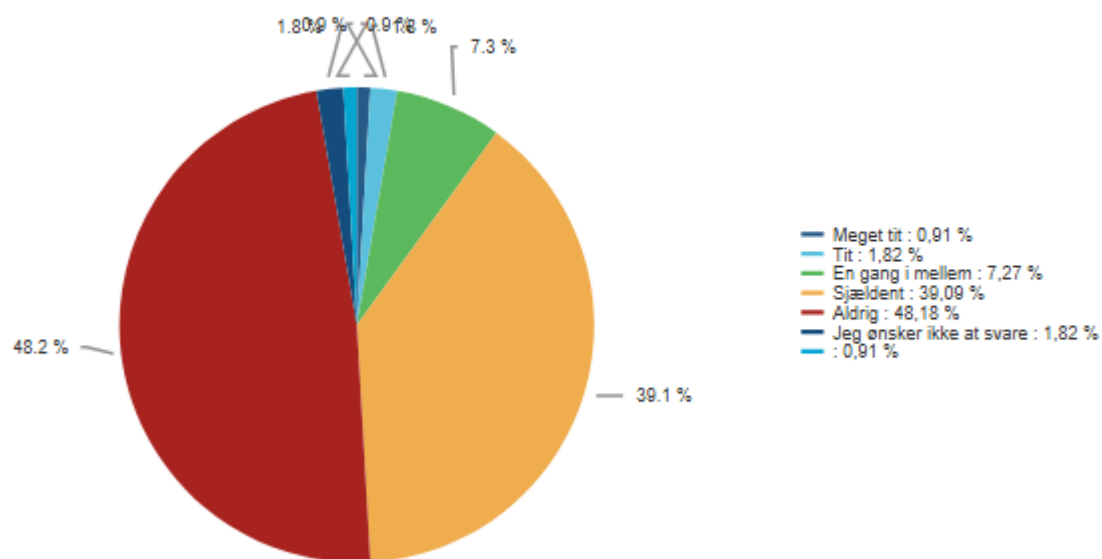
6: Lærerne griber ind, hvis der er mobning på skolen



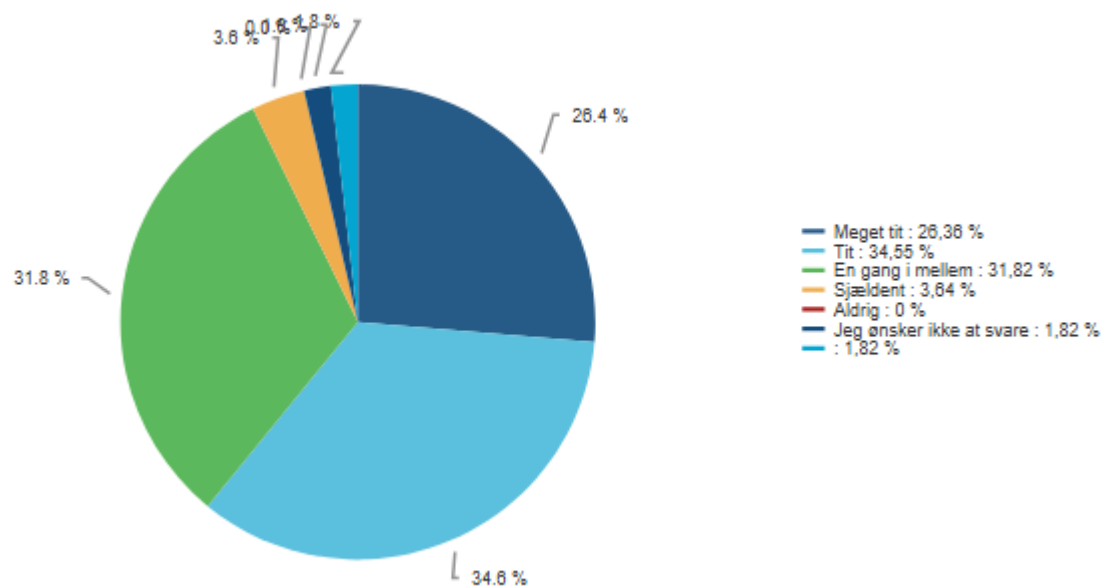
7: Har du mange kammerater på skolen?



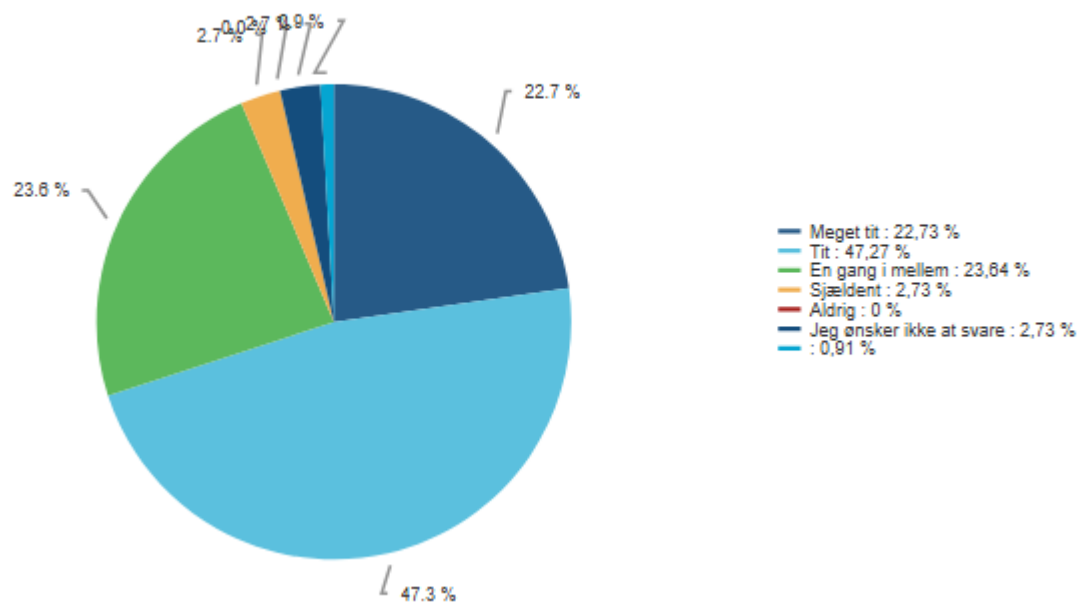
8: Føler du dig ensom på skolen?



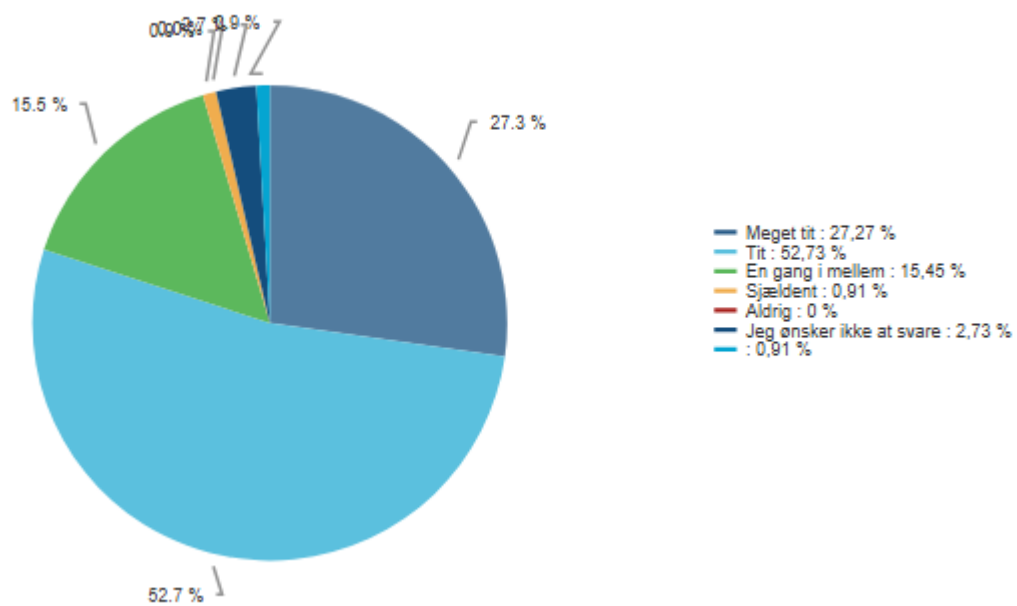
9: Jeg siger min mening, når jeg synes noget er uretfærdigt



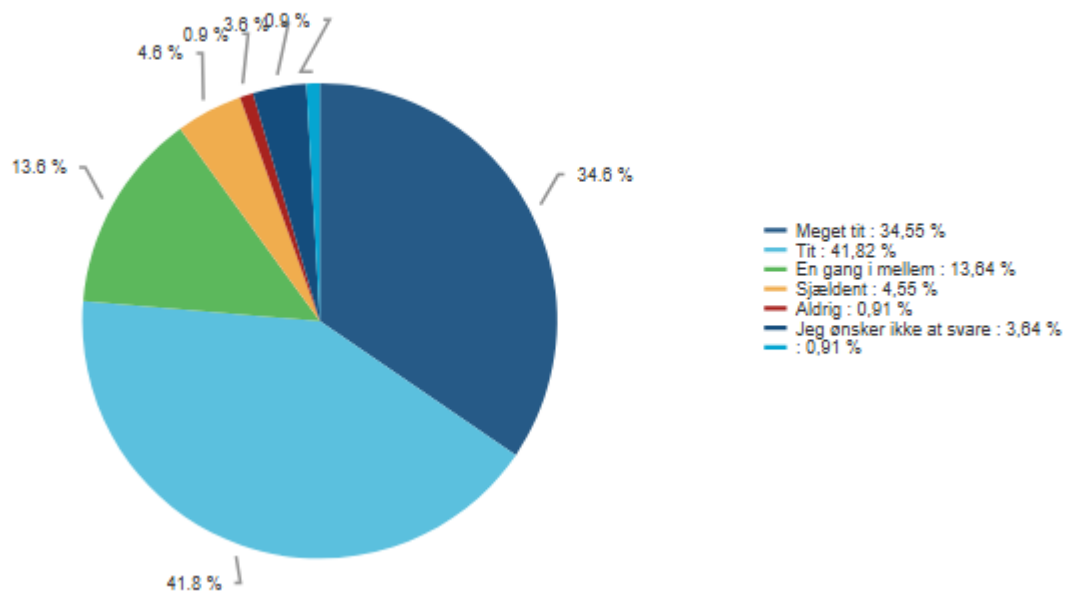
10: Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?



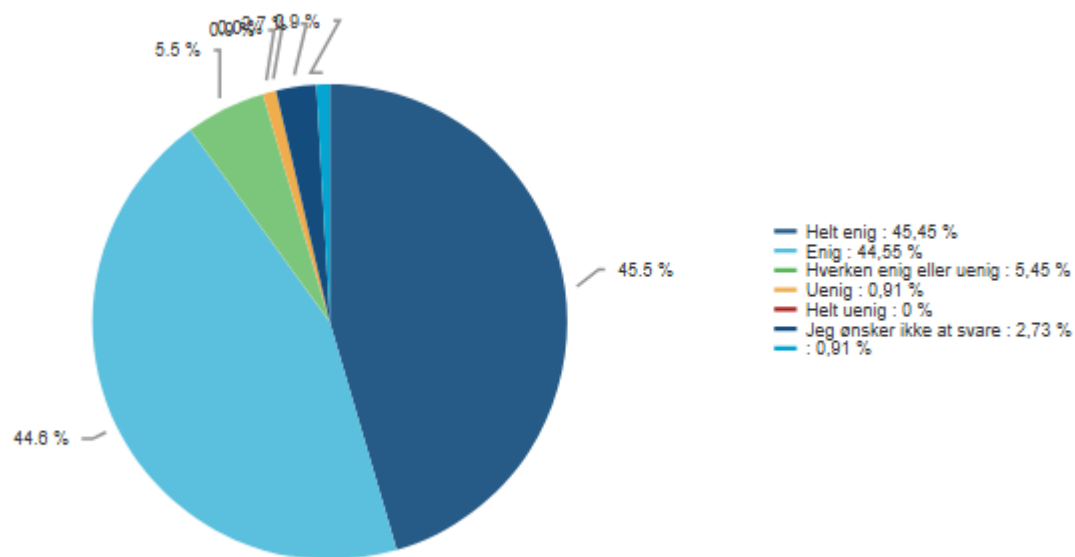
11: Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?



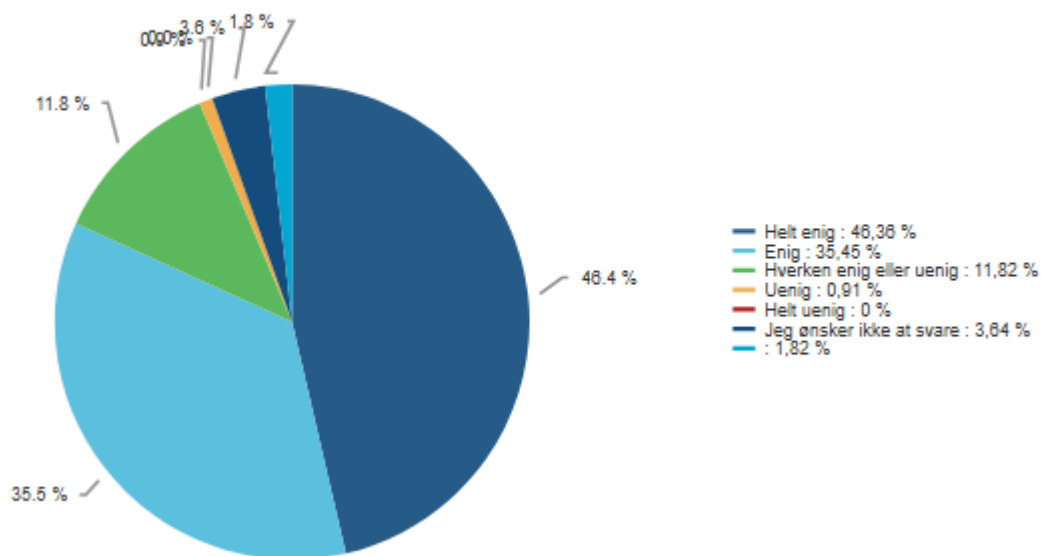
12: Jeg kender mig selv bedre nu end da jeg startede på SIE



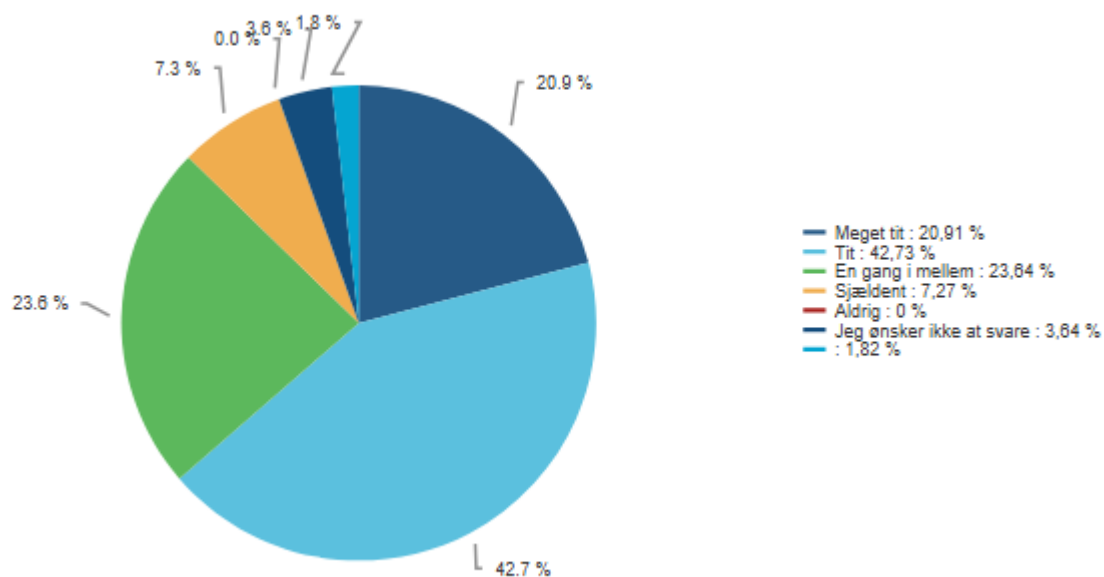
13: Jeg har udviklet mig personligt på SIE?



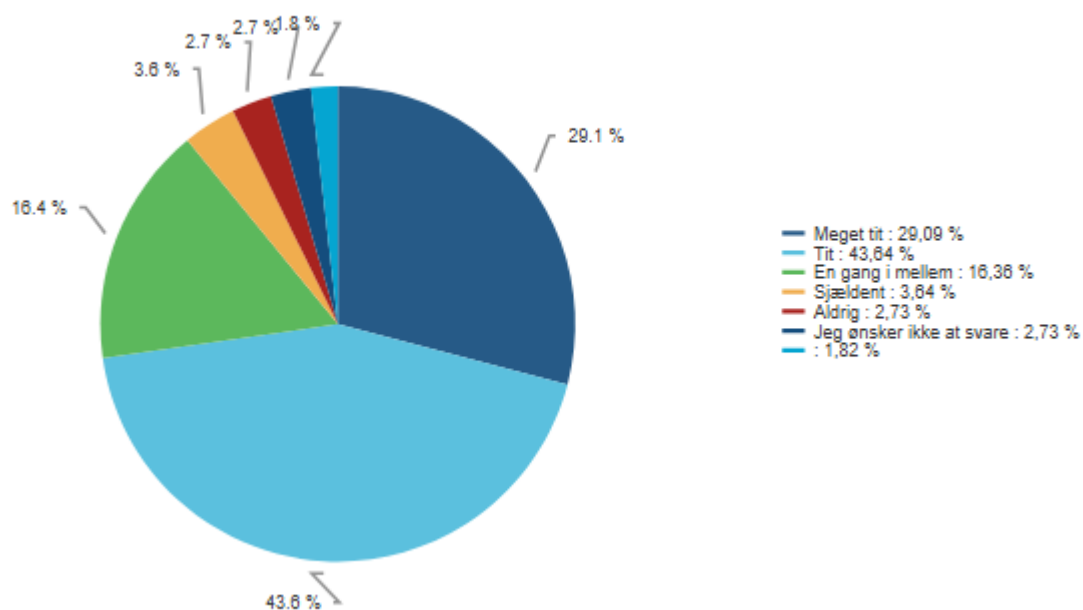
14: Jeg har udviklet mine sociale kompetencer på SIE



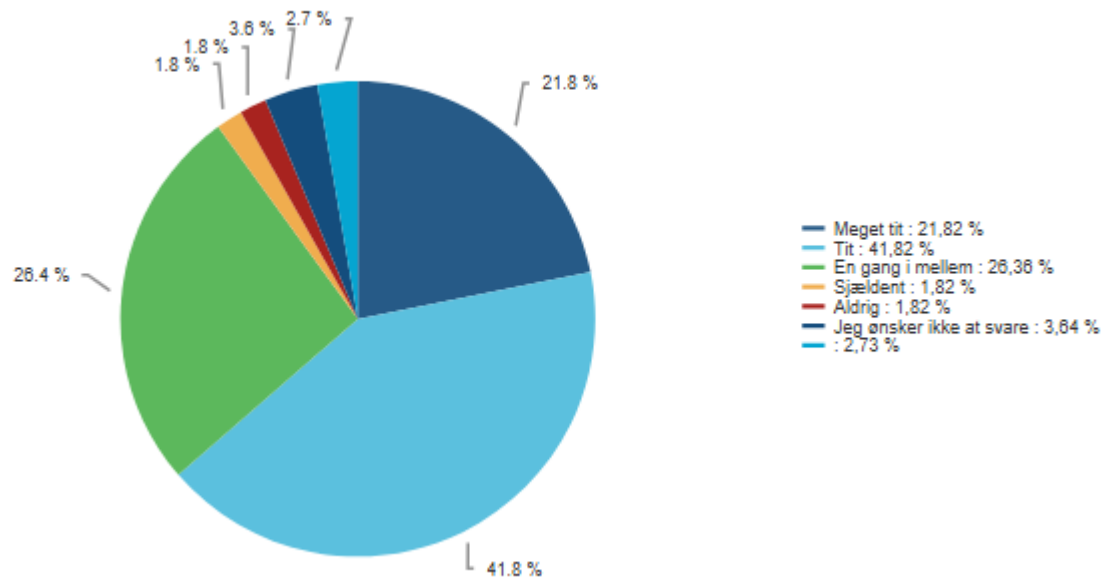
15: Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i undervisningen, når jeg har brug for det?



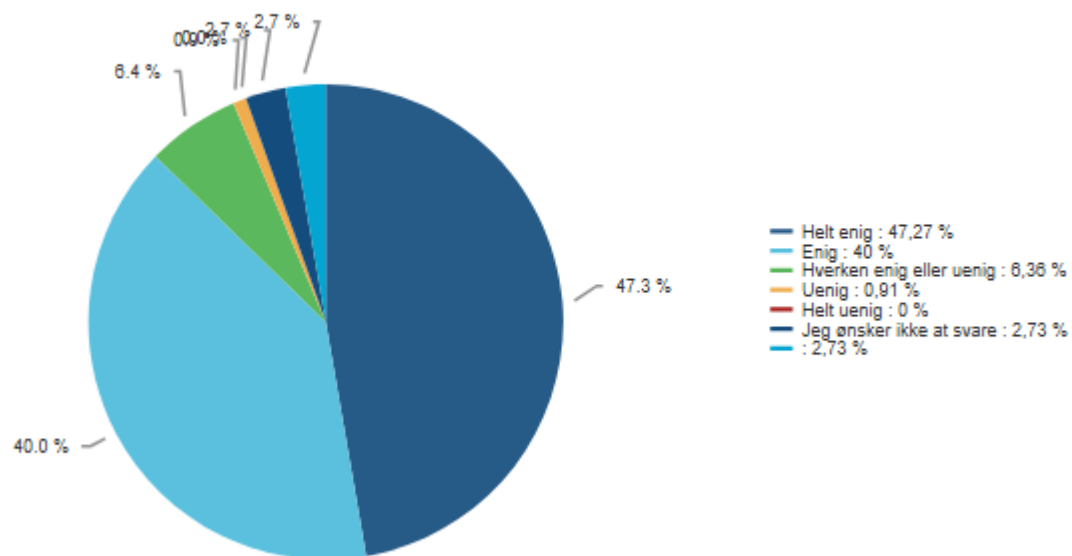
16: Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i linjefaget, når jeg har brug for det?



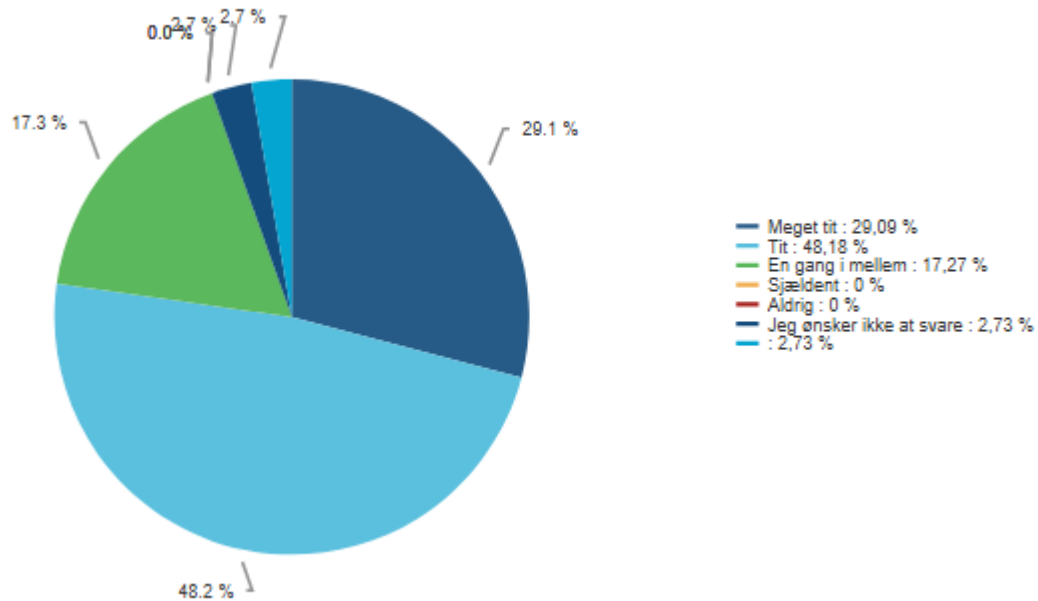
17: Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i fritiden, når jeg har brug for det?



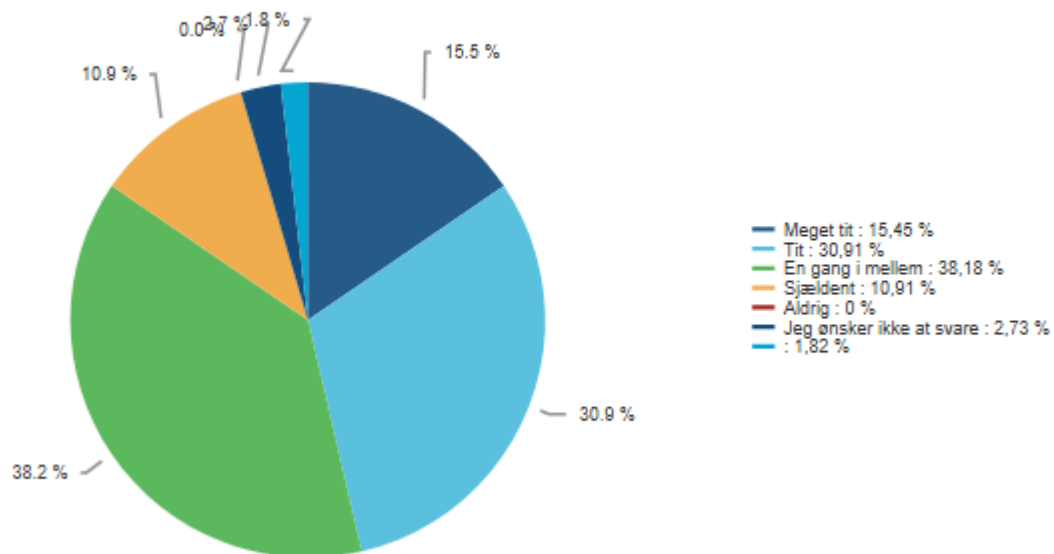
18: Jeg føler, at jeg hører til på SIE



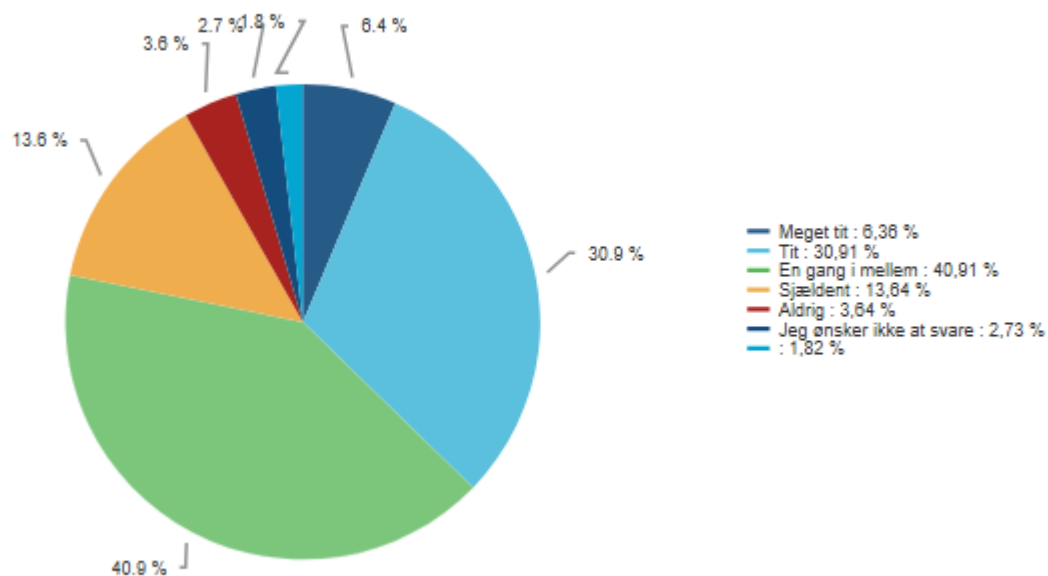
19: De fleste af eleverne på min skole, er venlige og hjælpsomme i undervisningen?



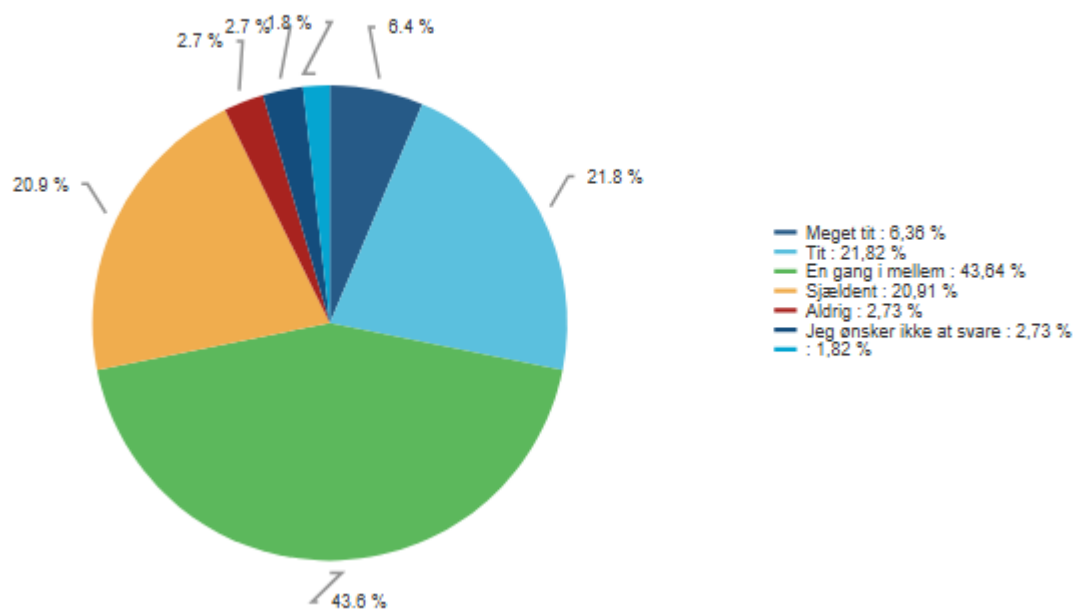
20: Hvis der er larm i klassen, kan læreren hurtigt få skabt ro?



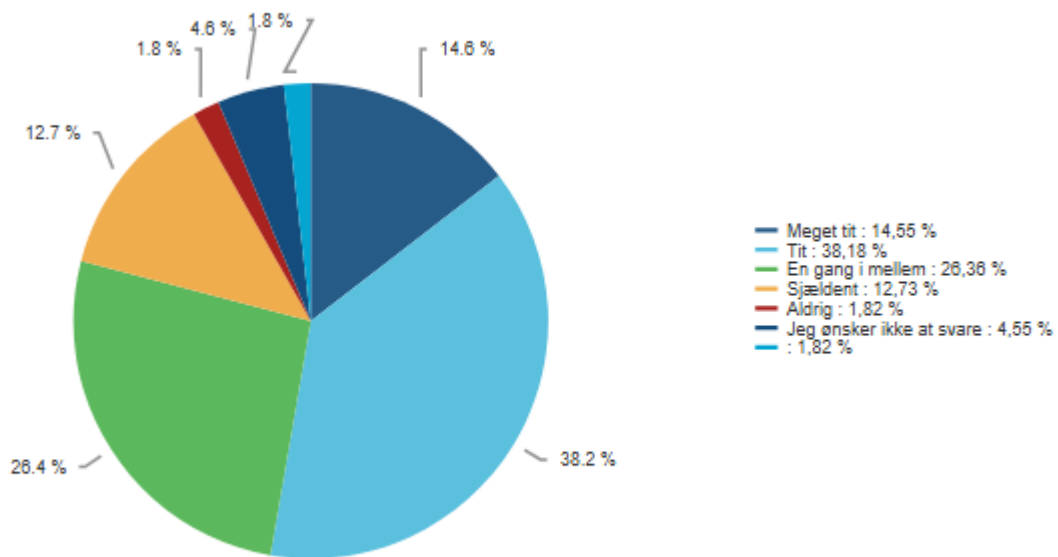
21: Jeg kan koncentrere mig i timerne?



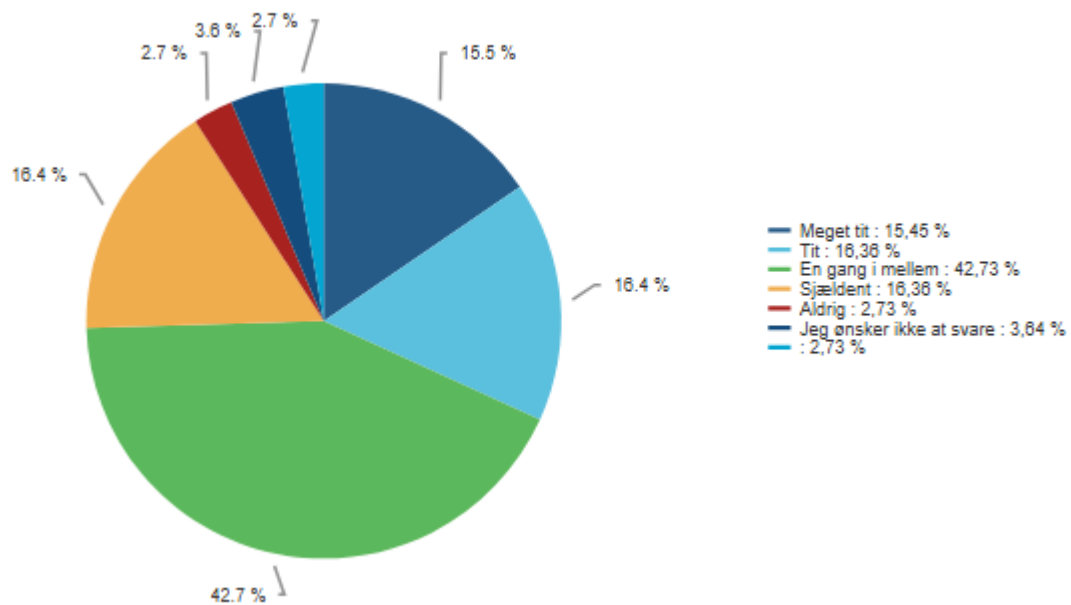
22: Hvis jeg bliver forstyrret i timerne, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?



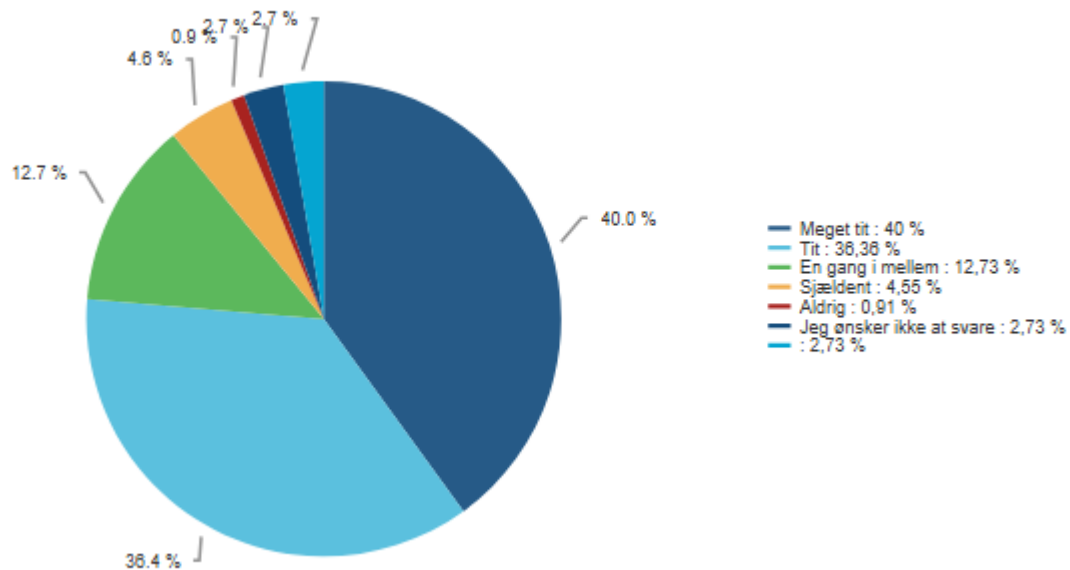
23: Er du tilfreds med koncentrations- og støjniveau i timerne?



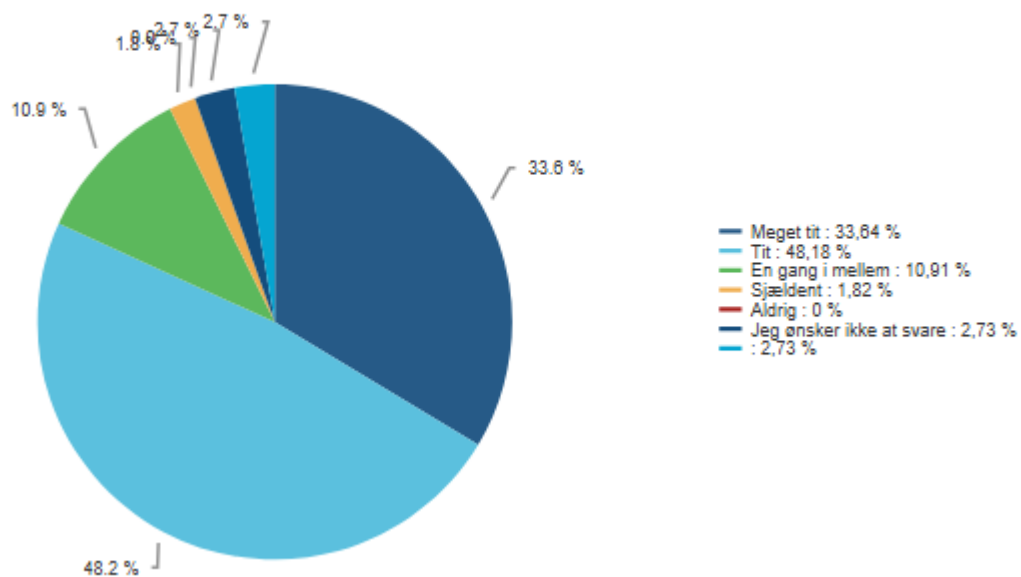
24: Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at det bliver spændende?



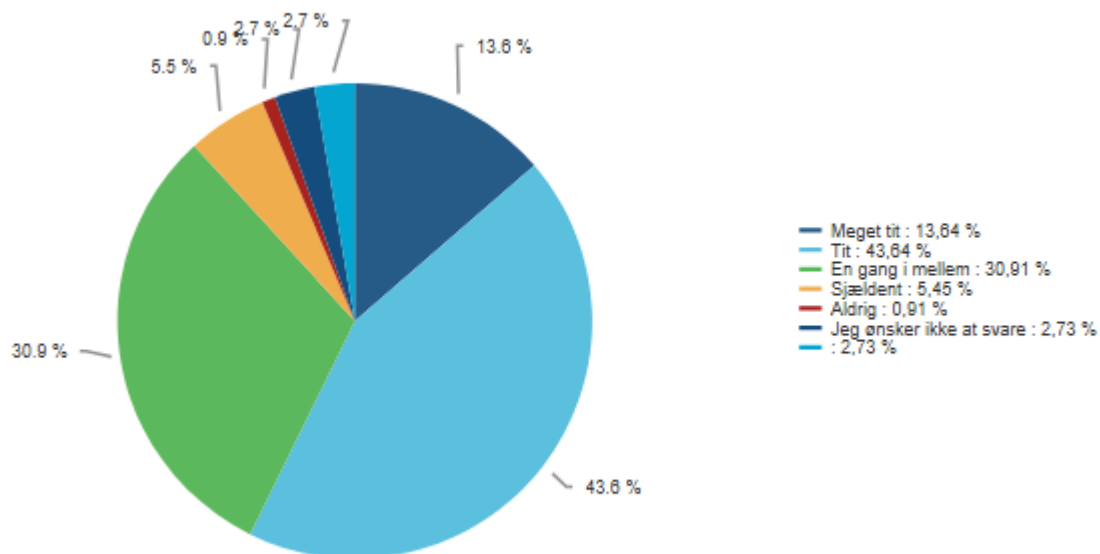
25: Er lektiemængden tilfredsstillende?



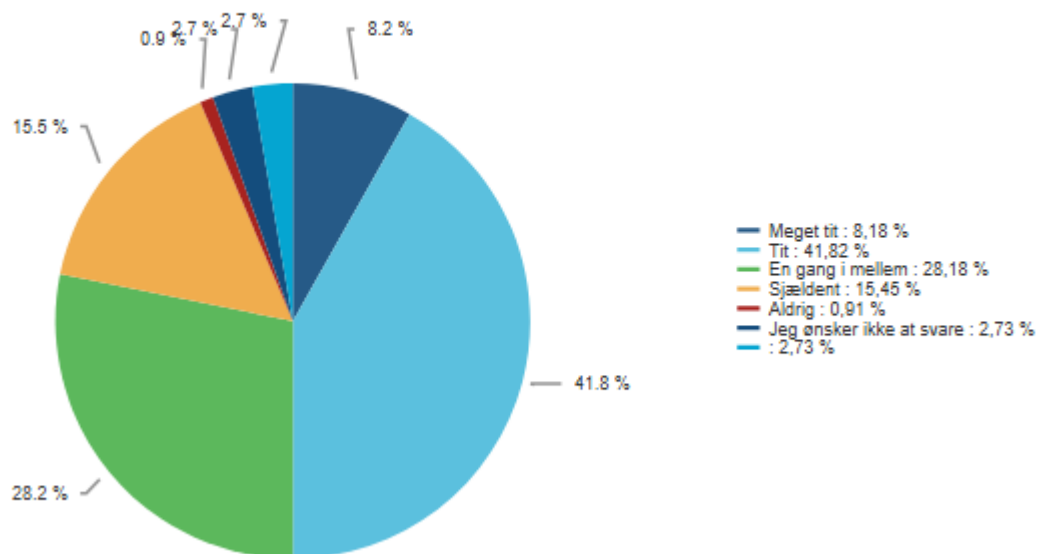
26: Er det let at høre, hvad der bliver sagt i timerne?



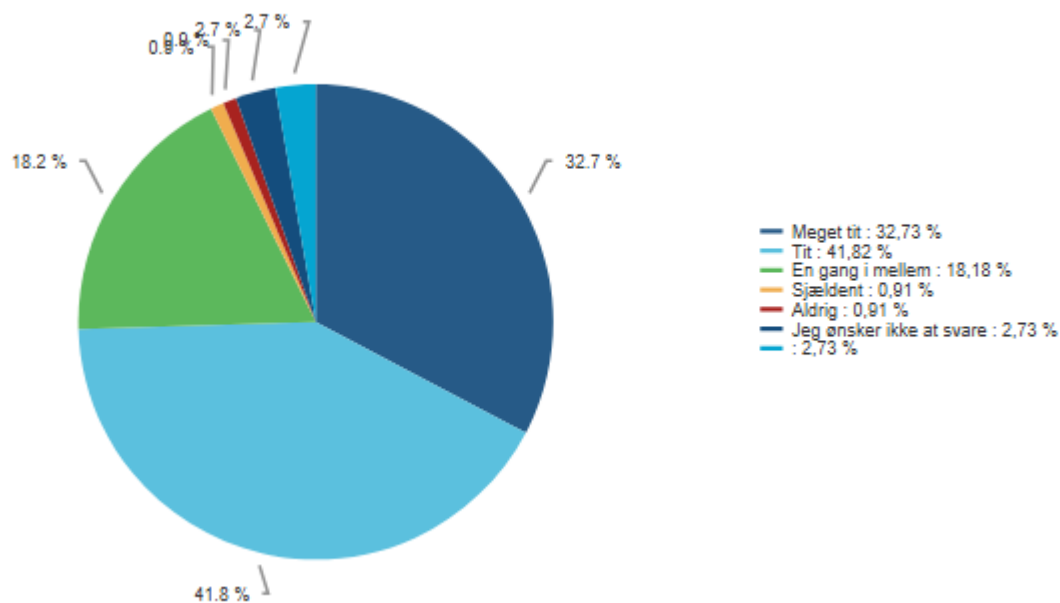
27: Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?



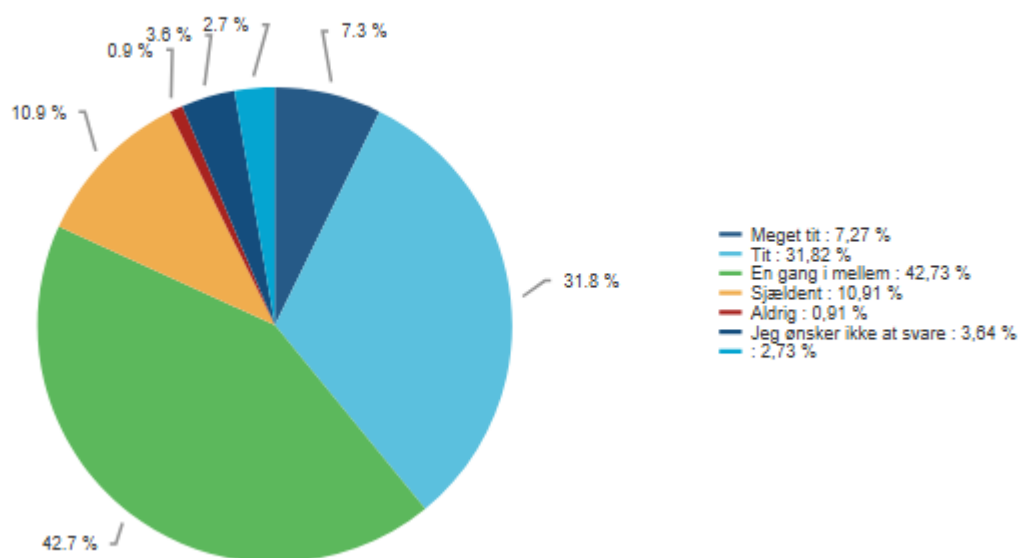
28: Møder dine lærere præcist til undervisningen?



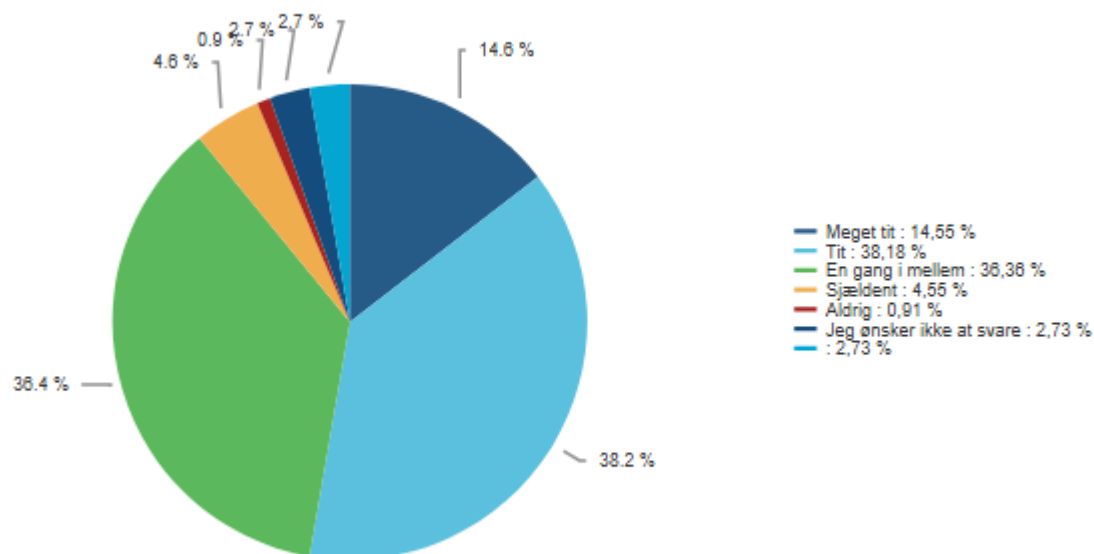
29: Er dine lærere/linjelærere motiverede og engagerede i undervisningen?



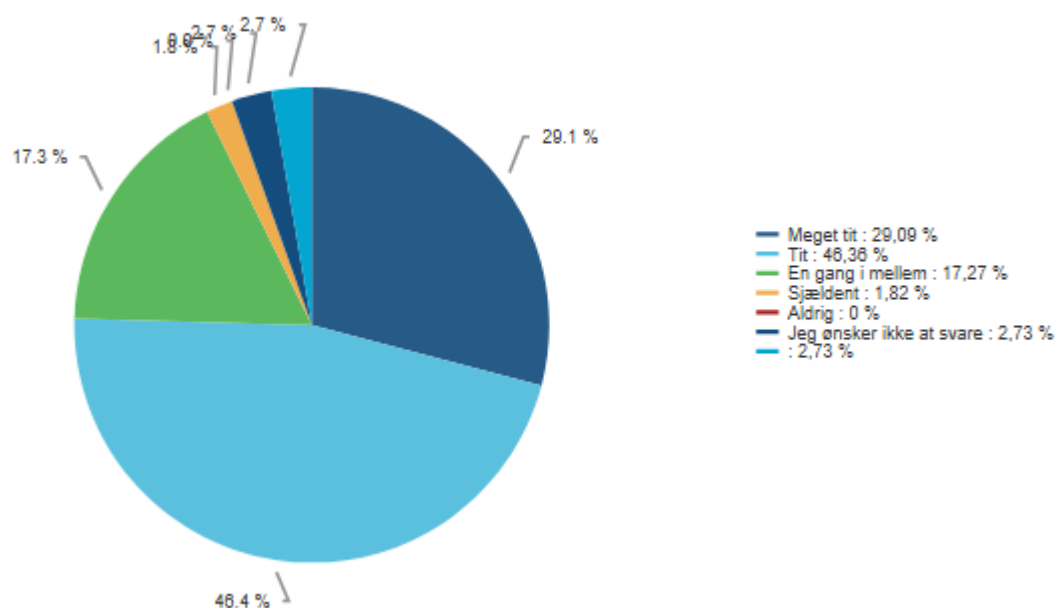
30: Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?



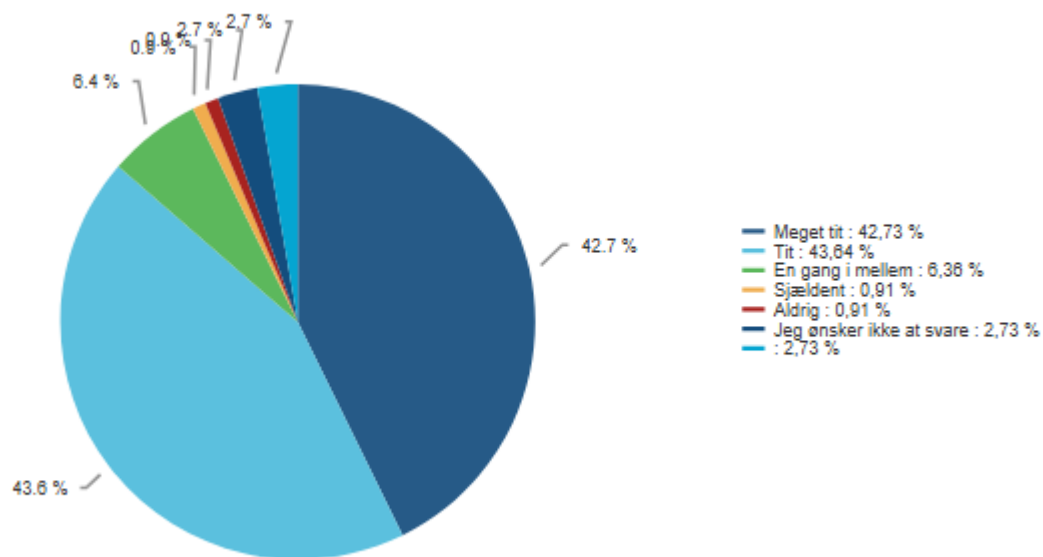
31: Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i fritiden/andre aktiviteter?



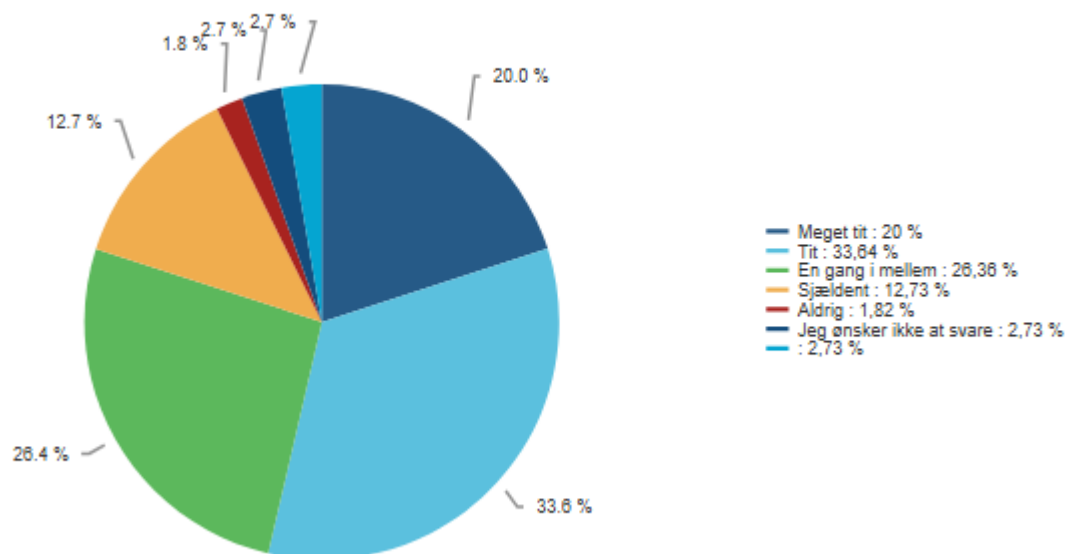
32: Er der et hyggeligt og inspirerende miljø/indretning på SIE?



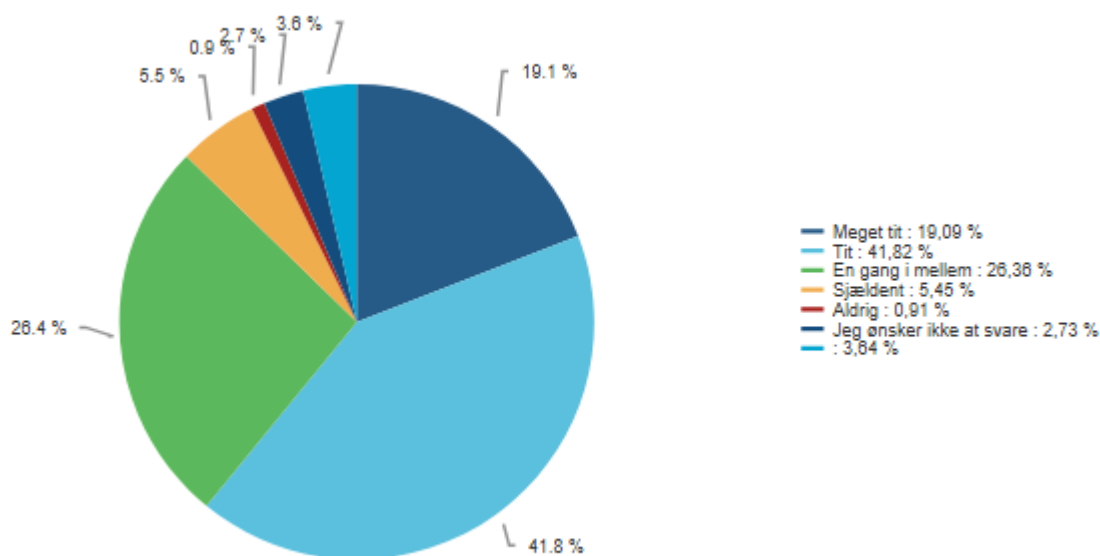
33: Har det været let at føle sig hjemme på SIE?



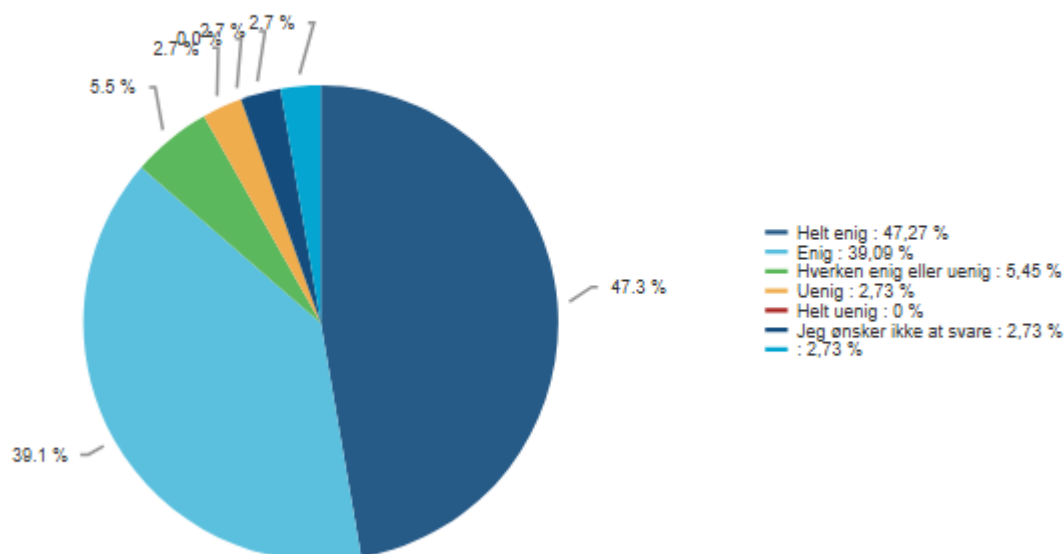
34: Er der en tilpas temperatur på skolen generelt?



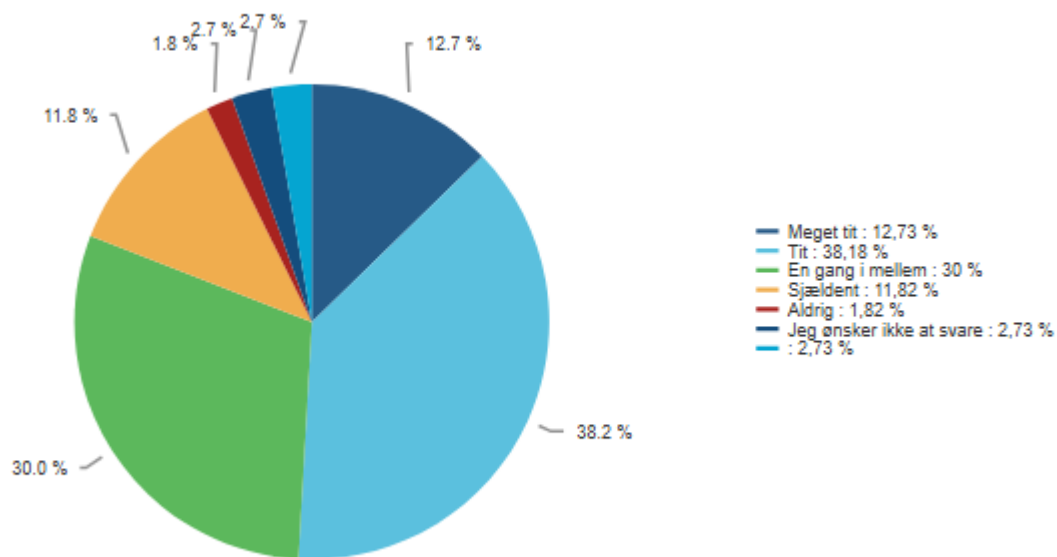
35: Er du tilfreds med rengøringsstandarden på fællesarealerne?



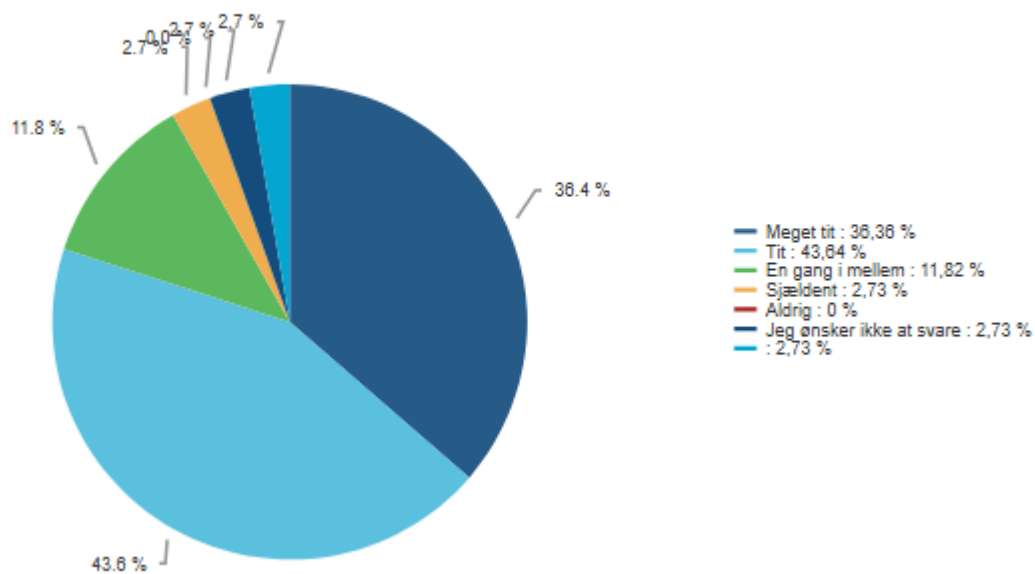
36: Er du tilfreds med værelsets indretning (nye værelser)?



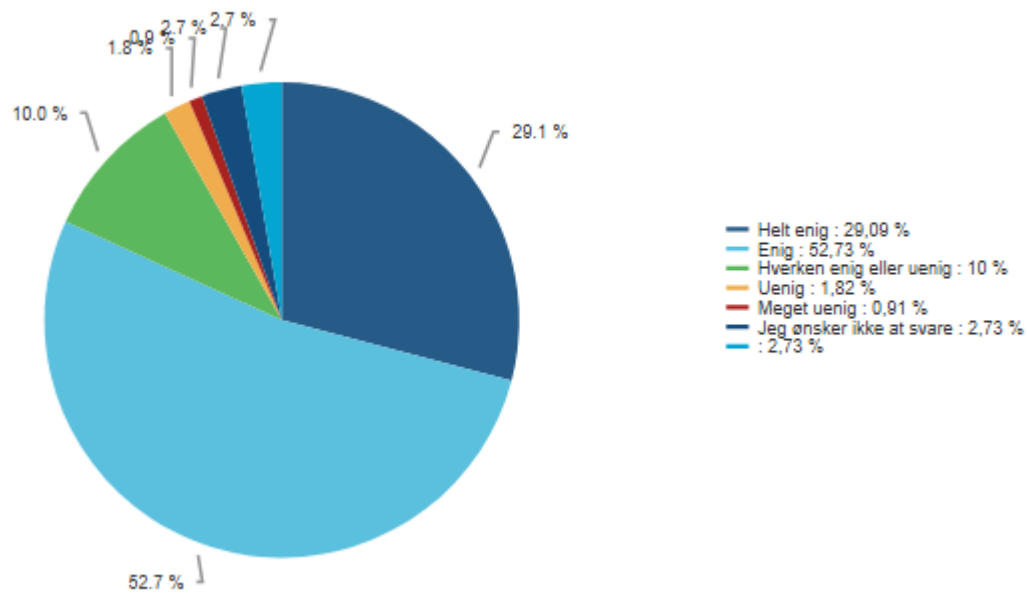
37: Er der en tilpas temperatur på dit værelse?



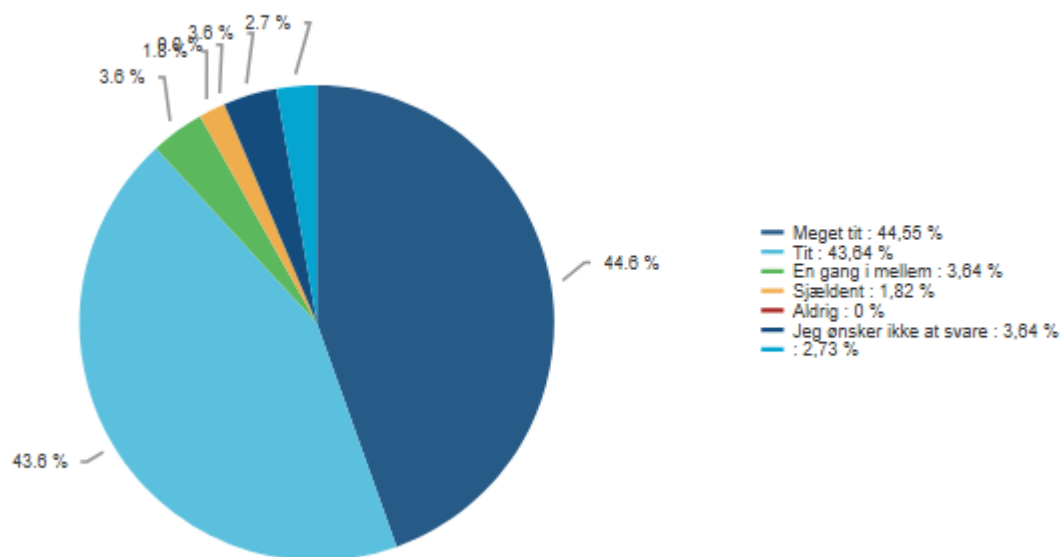
38: Synes du godt om undervisningslokalerne på SIE?



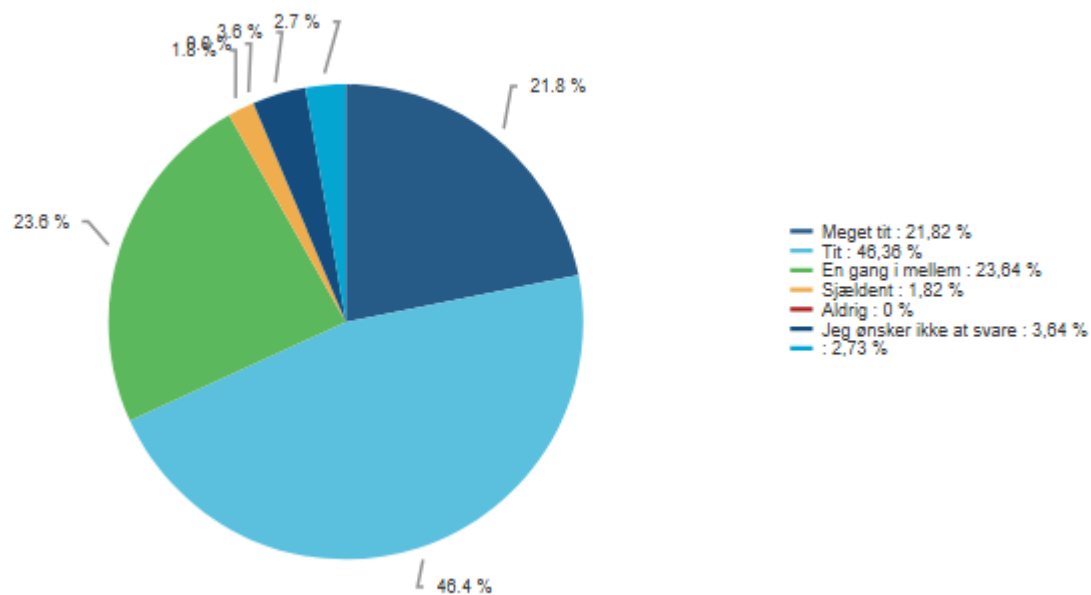
39: Er du tilfreds med klasseværelsernes indretning?



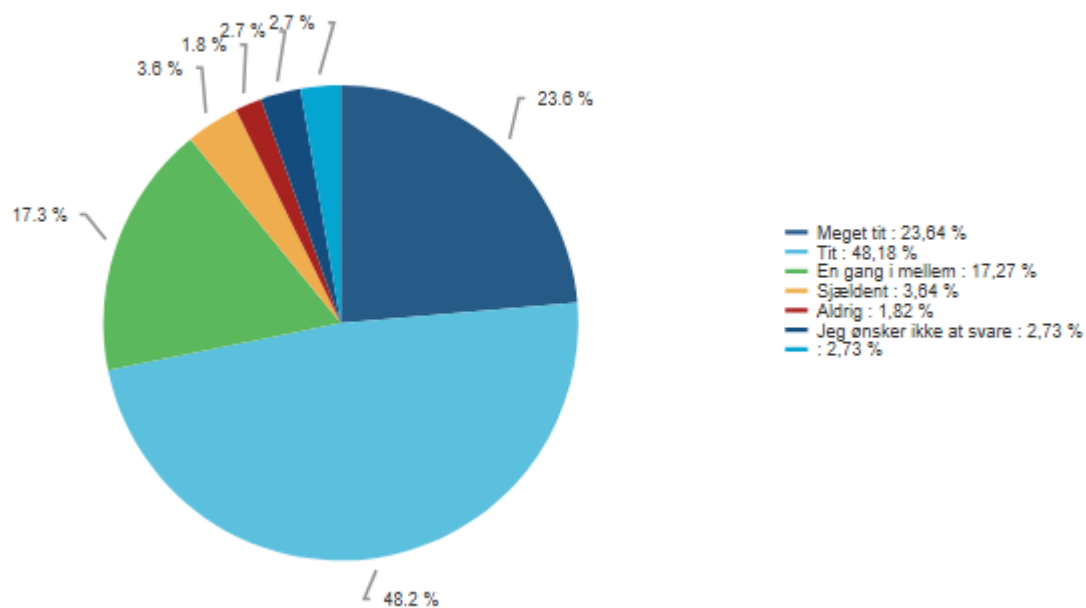
40: Er der god tilgang til dagslys/lys i lokalerne?



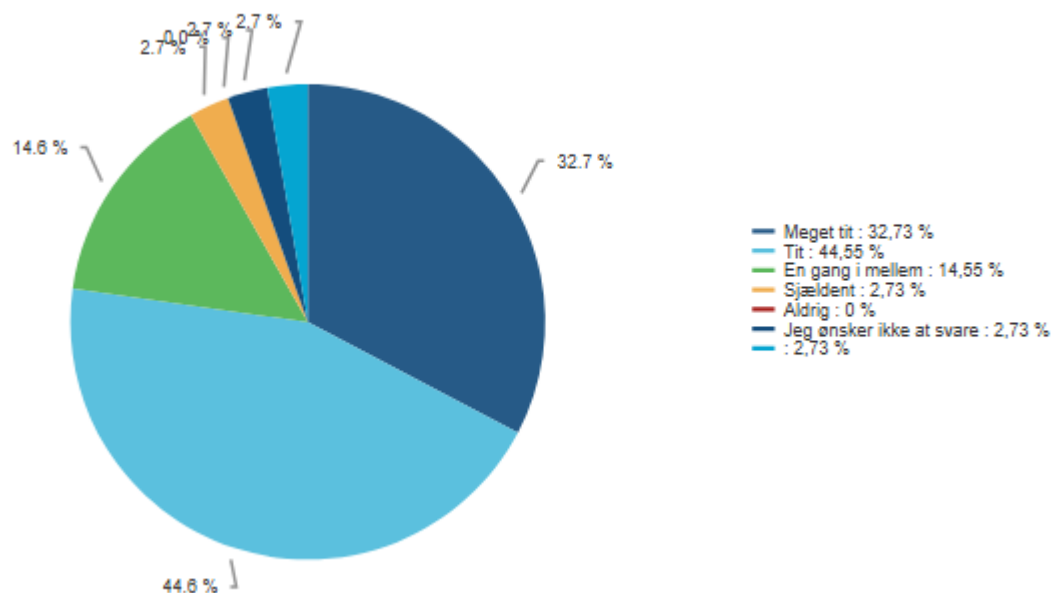
41: Har du mulighed for at skifte arbejdsstilling i løbet af dagen?



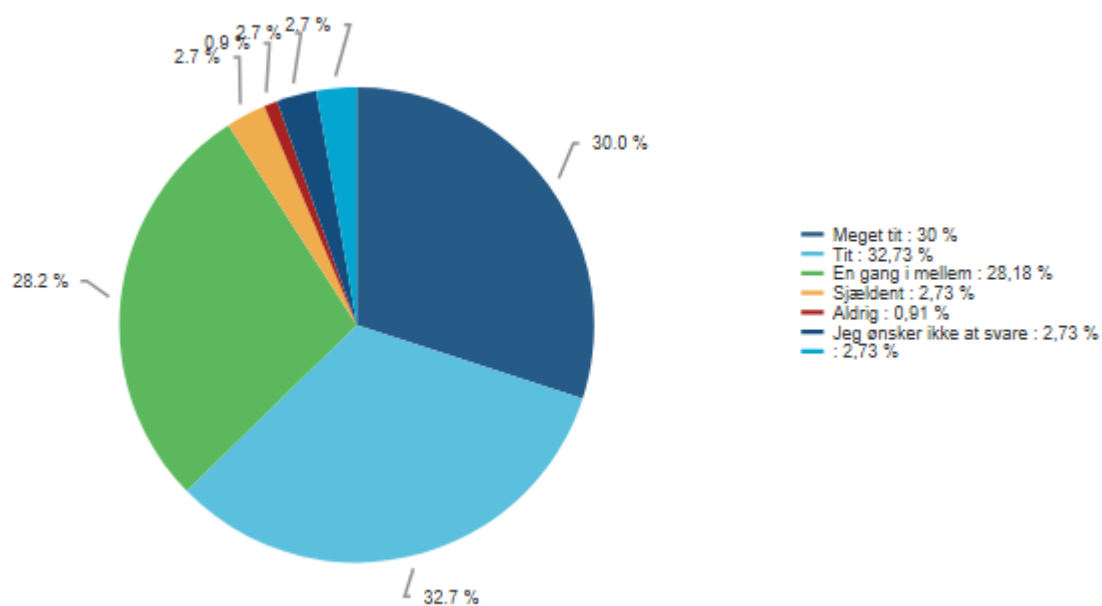
42: Er du tilfreds med luften i undervisningslokalerne?



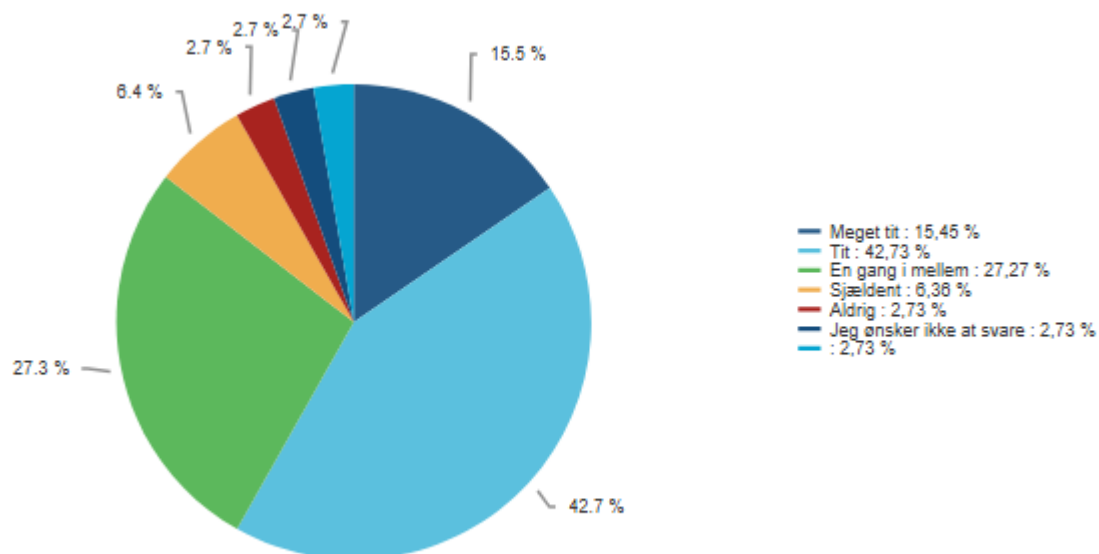
43: Er du tilfreds med stederne til gruppearbejde?



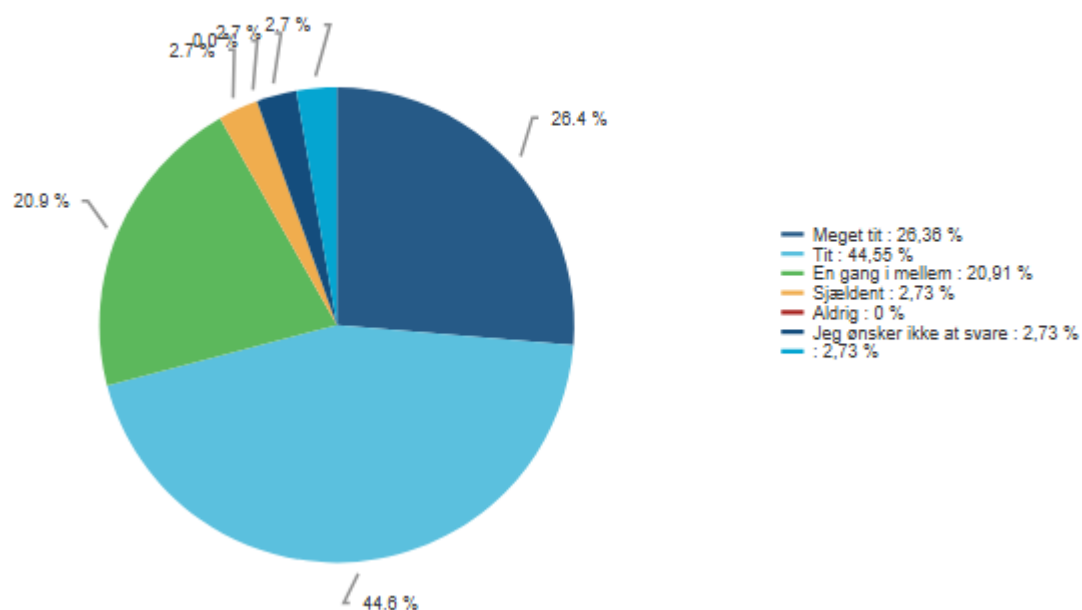
44: Synes du godt om udeområderne på SIE?



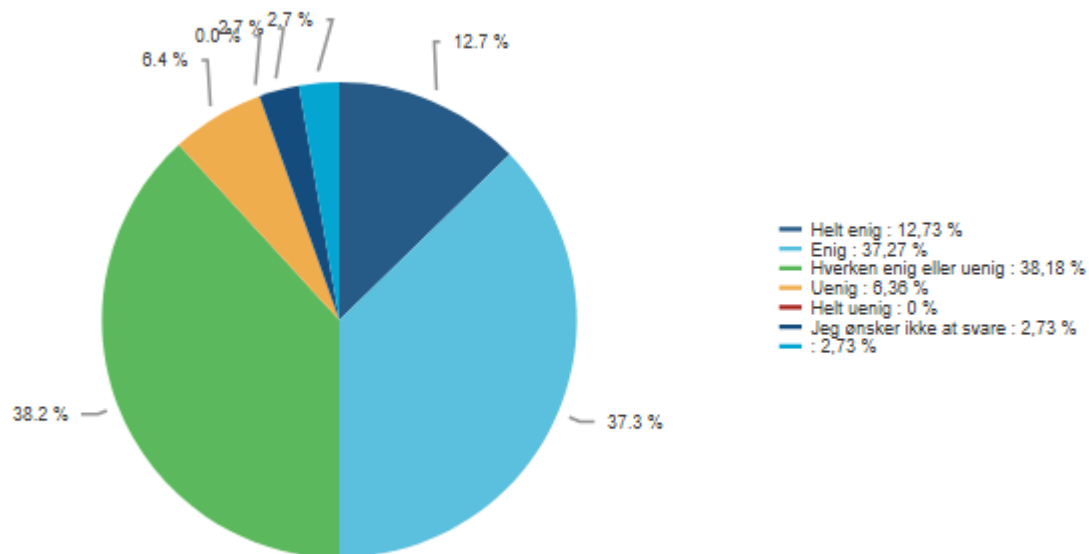
45: Er du tilfreds med idrætsfaciliteterne på SIE?



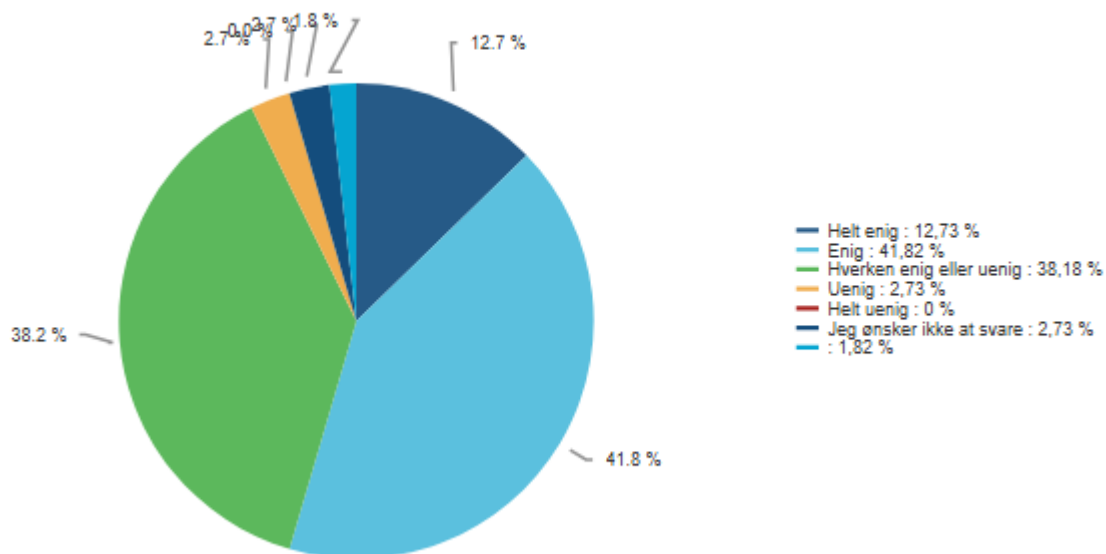
46: Er du tilfreds med støjniveauet i spisesalen?



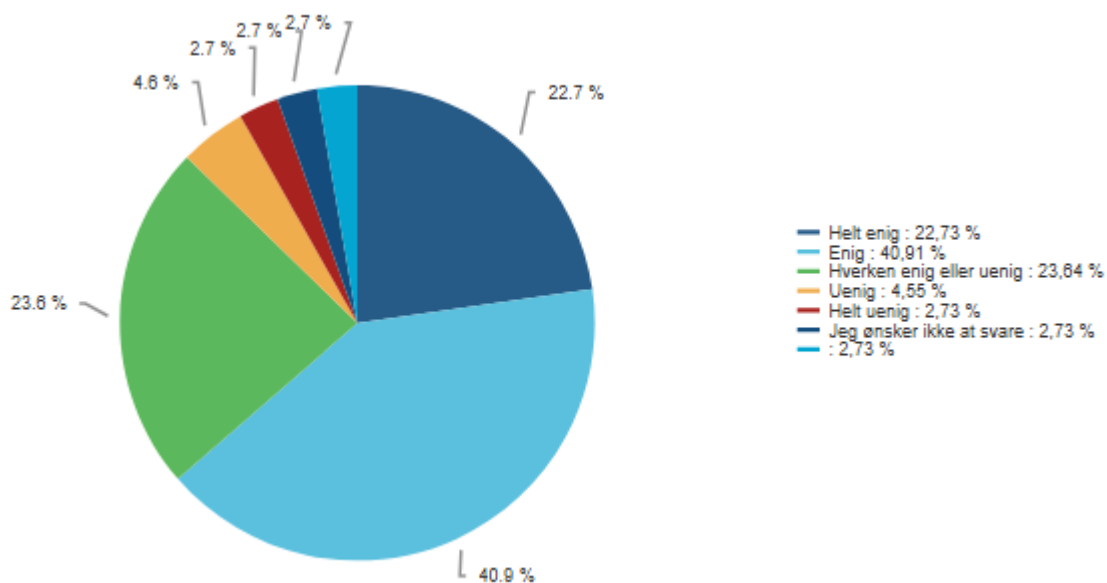
47: Lykkes det for dig, at lære det du gerne vil i dine boglige fag?



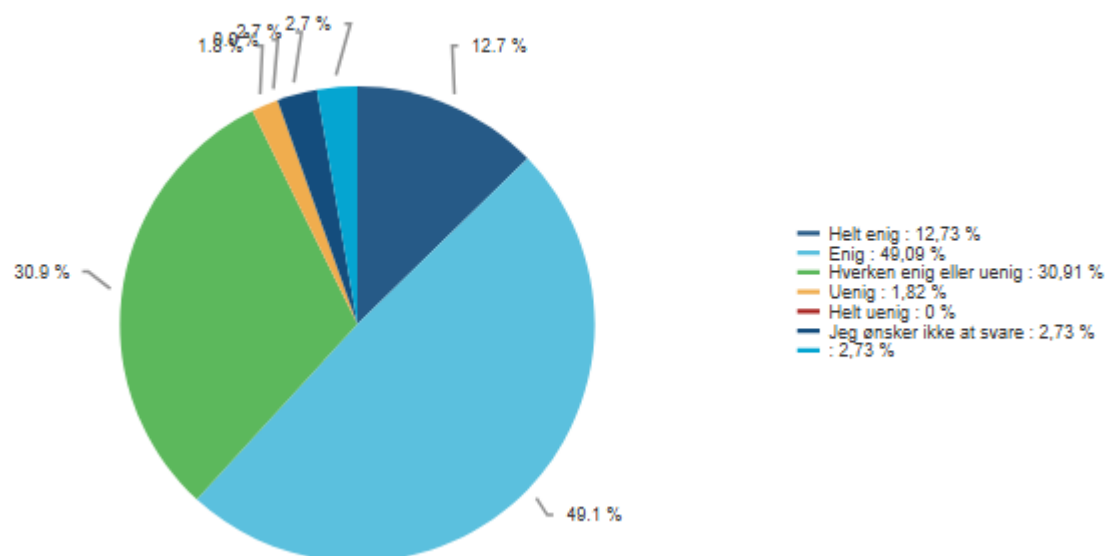
48: Lykkes det for dig, at lære det du gerne vil i dine innovationsfag?



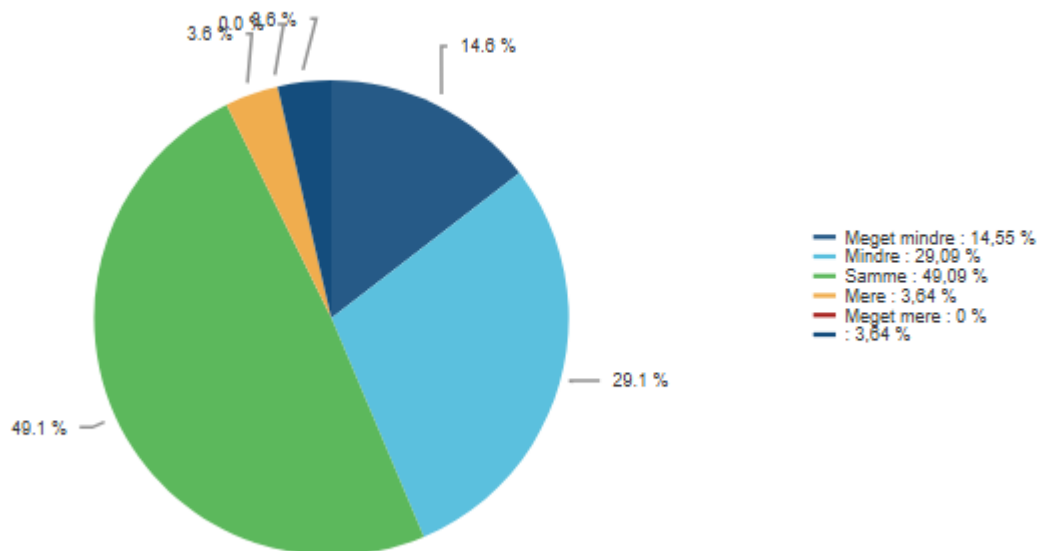
49: Lykkes det for dig, at lære det du gerne vil i dit linjefag?



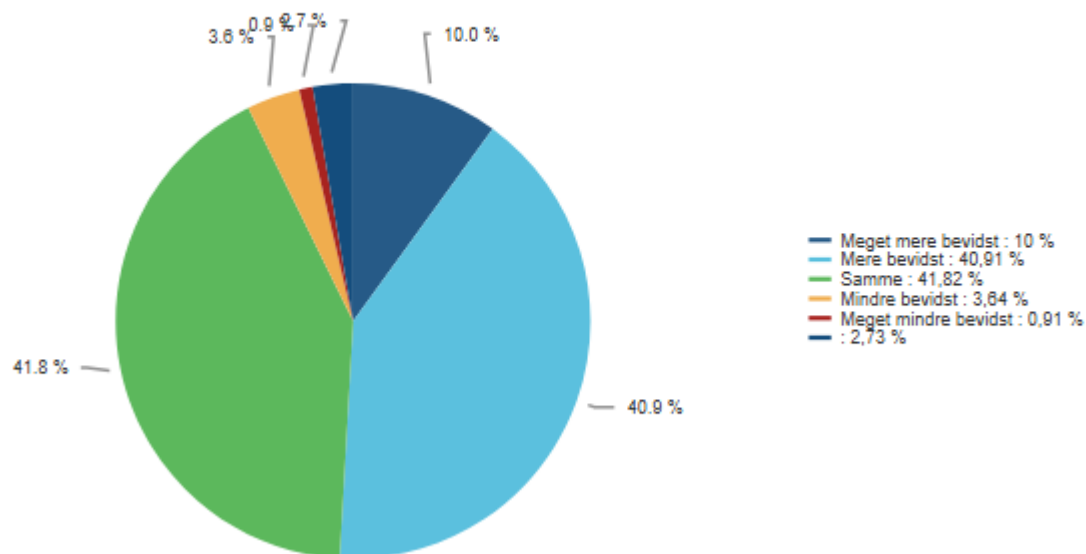
50: Lykkes det for dig, at lære det du gerne vil i dine valgfag?



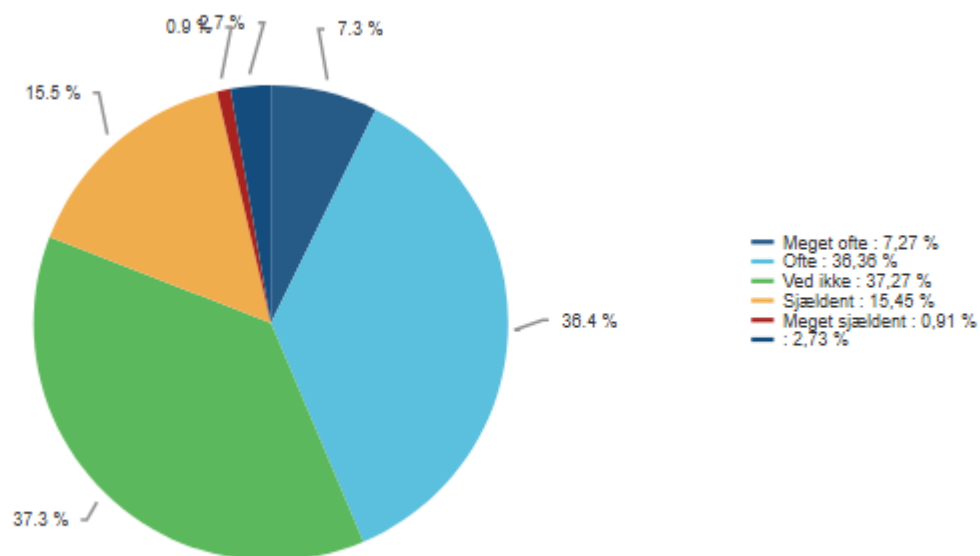
51: I forhold mobiltelefonen, tror du så at dine vaner har ændret sig. Bruger du mobilen mere/mindre?



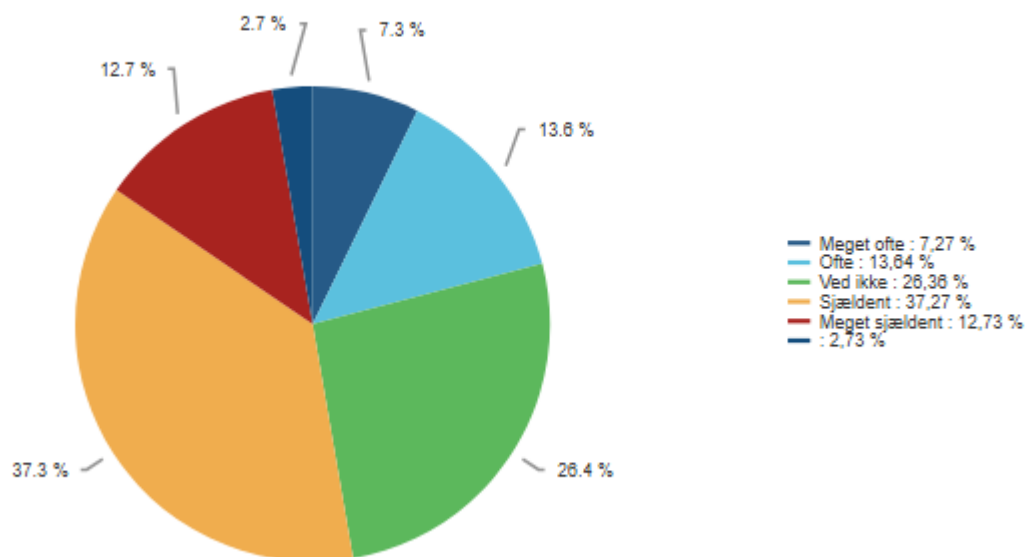
52: Er du blevet mere bevidst om dine egne mobilvaner efter du har været på efterskole?



53: Hvor ofte bruger du din telefon længere end du egentlig gad?



54: Syntes du mobiltelefonen fylder for meget på skolen i forhold til det sociale og fælleskabet?



55: Hvordan har du oplevet skolens mobilregler: rimelige, for løse, for stramme

