

Undervisningsmiljø *Antimobbestrategi og trivselsstrategi.*

Rev.. november 2025

Indledning

I arbejdet med vores hovedsigte, livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse spiller elevernes trivsel og fællesskabet en helt central rolle. Idet elevernes trivsel er altafgørende for deres faglige læring samt deres sociale og personlige udvikling. På Strib Idrætsefterskole er arbejdet med det relationelle altid et fokus i de aktiviteter vi laver både i og uden for undervisningen. Da det netop er gennem deltagelse i fællesskaber og i interaktion med andre, at vi udvikler os som mennesker.

Formål

Formålet med antimobbestrategien/trivselsstrategien er at sikre et godt undervisningsmiljø og forebygge mobning, herunder digital mobning, både i undervisningssammenhænge og i det frie rum. Det er et mål at alle elever på Strib Idrætsefterskole skal trives og være trygge ved at være på skolen. Mobning accepteres ikke og hvis det opstår er det et fælles problem som alle på skolen har et ansvar for at forebygge og reagere på.

Forebyggende indsats

Vi tror på, at der ligger en stor værdi i at udtrykke det vi ønsker frem for det vi ikke ønsker, derfor vil nedenstående antimobbestrategi vægte beskrivelsen af det vi ønsker, ligesom vi fortrækker at bruge ord som trivsel frem for antimobning.

For at sikre et godt undervisningsmiljø, hvor alle elever har optimale rammer for trivsel, udvikling og læring har vi formuleret nogle fælles retningslinjer.

Værdier

- Som elev på Strib Idrætsefterskole befinder jeg mig i et efterskolerum, hvor der er plads til forskelligheder
- Jeg respekterer andre og andre respekterer mig
- Jeg har en vigtig rolle i fællesskabet og jeg ønsker at bidrage positivt
- Mine handlinger påvirker min rolle, og jeg er ansvarlig for de handlinger jeg udfører
- Gensidig tillid er en grundværdi for samvær, som jeg ønsker at bidrage til

Derudover skal elever og ansatte på Strib Idrætsefterskole leve op til skolens værdier som de fremgår af værdigrundlaget.

Gode fællesskaber

Det bedste middel mod mobning er trygge og tolerante fællesskaber. Når der er respekt og god forståelse for hinanden i en gruppe, har mobning sværere ved at opstå. Derfor arbejder vi på Strib Idrætsefterskole med fællesskabende aktiviteter.

Som skole er vi bevidste om at fællesskaber kan være store og små og at de ikke nødvendigvis opstår af sig selv. Vi gør os derfor umage med at danne nogle gode rammer for at fællesskaber kan udvikles, plejes og nydes. Ligeledes er det vigtigt at eleverne inddrages og hjælpes til at tage ansvar for fællesskabet.

Vi laver mange aktiviteter, både for hele elevholdet, linjer, kontaktgrupper og på hjemmeaftener, blandt andet med det formål at eleverne interagerer med flere og andre elever end dem de naturligt selv ville vælge. Derudover sættes fællesskabet flere gange årligt på dagsordenen på det ugentlige kontaktgruppemøde. Vi gør også meget for at blande eleverne, på hold, spisepladse, gruppedannelser, værelser, skihold mm.

Ansvar og indsigt

Mobning er et fælles problem som alle på skolen har et ansvar for at forebygge og reagere på. Og alle har et medansvar i at konfliktnedtrappe og arbejde på forståelse og tolerance.

Kontaktgruppelæreren har det overordnede opsyn med elevernes trivsel. Kontaktlæreren holder sig orienteret, iagttager og taler med eleven om dennes trivsel. Kontaktlæreren afholder i årets løb en række trivselssamtaler med hver enkelt elev. Trivselsamtale med forældre afholdes 8-10 uger efter skolestart.

Kontakt- og trivselskoordinatorer

Skolen har et kontakt- og trivselsteam bestående af fire lærere, der har et særligt blik for elevernes trivsel og sociale og personlige udvikling. I samarbejde med ledelsen udarbejdes redskaber/aktiviteter, som kontaktlærerne anvender i relationsarbejdet med den enkelte og på kontaktgruppemøderne. Formålet er at sikre elevernes trivsel og et godt udviklingsmiljø.

Begreber

Mobning er en gruppes længerevarende systematiske drillerier og følelsesmæssige overgreb på en person. Med digital mobning forstås mobning der foregår via digitale medier, på internettet eller mobiltelefoner. Det kan være billeder, videoer eller krænkende tekster, der bliver lagt på nettet eller delt, uden at der tages hensyn til, at det krænker trediepart eller berører privatlivets fred.

Håndtering af mobning

Hvis mobning trods forebyggelse alligevel opstår, vil vi håndtere problemet professionelt indtil mobningen ikke længere finder sted.

Eventuel mobning håndteres af kontaktlæreren og ledelsen i fællesskab. Vi afholder samtaler med de elever der er direkte involveret, hvor både kontaktlærer og en repræsentant fra ledelsen er til stede. Samtidig med at vi har blik for resten af elevgruppe, da arbejdet med resten af elevholdet kan have stor

betydning for at mobning stoppes. Kontaktlæreren og ledelsen laver hurtigst muligt en og senest i løbet af 10 dage en handleplan for, hvordan situationen skal håndteres.

Kontaktlæreren informerer forældrene til de direkte involverede elever.